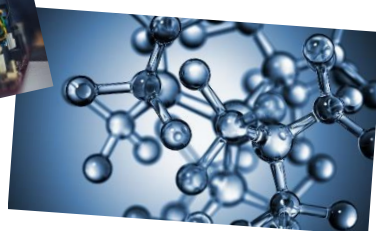




Έχω επιλογή!

Ευέλικτη Ζώνη
Δραστηριοτήτων

2025-2026



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΙΤΟΝΑ
geitonas.edu.gr
[210 9656200](tel:2109656200)

ΟΝΟΜΑΣΙΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
Λέσχη Ανάγνωσης (α', β' γ' γυμνασίου)	Ναταλία Μορώνη (Φιλολόγος)	Είναι κοινώς αποδεκτό ότι οι περισσότεροι έφηβοι είναι απορροφημένοι από την τεχνολογία και η επαφή τους με τη λογοτεχνία είναι περιορισμένη. Η λογοτεχνία, όμως, μπορεί να προβληματίσει, να ευαισθητοποιήσει, να διευρύνει τη φαντασία, καθώς και να αναπτύξει την κριτική σκέψη και να καλλιεργήσει το γλωσσικό αισθητήριο των νέων. Η Λέσχη Ανάγνωσης είναι μια ανοιχτή ομάδα στην οποία μπορούν να συμμετάσχουν μαθητές και μαθήτριες του γυμνασίου που ενδιαφέρονται για τη λογοτεχνία. Σκοπός της είναι να αγαπήσουν τα παιδιά τη λογοτεχνία, να αισθανθούν τη χαρά της ανάγνωσης και να κάνουν διάλογο για τις εντυπώσεις, τις σκέψεις και τους προβληματισμούς τους. Τα μέλη της Λέσχης Ανάγνωσης θα διαβάζουν βιβλία, θα συζητούν για αυτά και θα ανταλλάσσουν απόψεις με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους. Παράλληλα, θα οργανωθούν συζητήσεις με συγγραφείς και επισκέψεις σε χώρους συναφείς με το βιβλίο (βιβλιοθήκες, εκδοτικούς οίκους). Επιδίωξή μας είναι να γίνει η Λέσχη Ανάγνωσης ένα παράθυρο στον γοητευτικό κόσμο της λογοτεχνίας.
ΣκΗνοβάτες (α', β' και γ' γυμνασίου)	Ασημίνα Πάσσα (Φιλολόγος)	Στην ομάδα μας, το θέατρο γίνεται δημιουργικό ταξίδι γεμάτο έκφραση, φαντασία και συνεργασία. Ξεκινάμε με αυτοσχεδιασμούς, μαθαίνοντας να αντιδρούμε αυθόρμητα, να εμπιστευόμαστε τους «συμπαίκτες» μας και να δίνουμε ζωή σε κάθε σκηνή. Καλλιεργούμε την ομαδικότητα, τη σκηνική παρουσία και την αυτοπεποίθηση, δουλεύοντας τη σωστή στάση σώματος, την απεύθυνση και τη φωνή μας. Σταδιακά, όλη αυτή η εμπειρία οδηγεί στον μεγάλο μας στόχο: να ανεβάσουμε ένα θεατρικό έργο, δίνοντας σάρκα και οστά σε χαρακτήρες και ιστορίες που αξίζει να ειπωθούν... Στον άξονα της Τετάρτης μπορούν να συμμετάσχουν μαθητές και μαθήτριες και των τριών τάξεων.
Εμβάθυνση στα Αρχαία Ελληνικά (γ' γυμνασίου)	Κατερίνα Αγγελή (Φιλολόγος)	Ο άξονας των Αρχαίων Ελληνικών απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες που θα επιλέξουν τον Προσανατολισμό των Ανθρωπιστικών Σπουδών στη Β' Λυκείου. Η επανάληψη και η εξάσκηση σε φαινόμενα γραμματικής, συντακτικού και λεξιλογίου από τη Γ' Γυμνασίου θα συμβάλει καθοριστικά στην προετοιμασία τους για το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών Προσανατολισμού, το οποίο έχει βαρύνουσα σημασία για την εισαγωγή στις περισσότερες σχολές του πεδίου των Ανθρωπιστικών Επιστημών. Επομένως, βασικός στόχος είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν τα κατάλληλα εφόδια στη γραμματική, στο συντακτικό και στο λεξιλόγιο των Αρχαίων Ελληνικών εγκαίρως και χωρίς την πίεση του χρόνου, ώστε να αντεπεξέλθουν μελλοντικά στις απαιτήσεις του μαθήματος στο Λύκειο. Στην προσπάθεια τους αυτή θα τους βοηθήσει και η σταδιακή προσέγγιση σύντομων και κατάλληλων για την ηλικία τους αδιδακτων κειμένων.

Εμβάθυνση στη Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (γ' γυμνασίου)	Τμήμα Ανθρωπιστικών Επιστημών	Η Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία είναι εξεταζόμενο μάθημα στις Πανελλαδικές Εξετάσεις για όλους τους μαθητές και όλες τις μαθήτριες ανεξάρτητα από την κατεύθυνση που έχουν επιλέξει να ακολουθήσουν. Ταυτόχρονα, ο υψηλός δείκτης γλωσσικής επάρκειας αποτελεί βασική προϋπόθεση, για να ανταποκριθεί κάθε παιδί στις απαιτήσεις των άλλων μαθημάτων. Ο στόχος του άξονα εμβάθυνσης στη Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία είναι η ευρύτερη καλλιέργεια των γλωσσικών δεξιοτήτων (προφορικών και γραπτών), η ανάπτυξη κοινωνικού προβληματισμού και η επαφή με τον δοκιμιακό και τον λογοτεχνικό λόγο. Πιο συγκεκριμένα, μέσα από κατάλληλα επιλεγμένα κείμενα και κείμενα της τράπεζας θεμάτων τα παιδιά θα μπορέσουν να ασκηθούν ευρύτερα στην κατανόηση κειμένου, στην περίληψη, σε ερωτήματα τεχνικής και οργάνωσης και στην παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου.
Forensics-MUN (προετοιμασία για διαγωνισμούς και συνέδρια) (α', β', γ' γυμνασίου)	Ειριάννα Κουρή (υπεύθυνη προγραμμάτων Δημοσίου Λόγου)	Στόχος του προγράμματος είναι η συστηματική και ουσιαστική καλλιέργεια του προφορικού λόγου των παιδιών. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα μυηθούν στην τέχνη της ρητορικής και του δημοσίου λόγου (public speaking), θα προετοιμάσουν ομιλίες και παρουσιάσεις σε θέματα της επιλογής τους, θα μελετήσουν και θα συζητήσουν ζητήματα διεθνούς ενδιαφέροντος, θα έρθουν σε επαφή με κείμενα από την Παγκόσμια Λογοτεχνία, θα τα ερμηνεύσουν με τον δικό τους μοναδικό τρόπο και θα προετοιμάσουν θεατρικά ντουέτα. Στο πλαίσιο του προγράμματος, οι μαθητές και οι μαθήτριές μας θα μελετήσουν τόσο τη δομή της οργανωμένης επιχειρηματολογίας όσο και τα χαρακτηριστικά (άρθρωση λόγου, επιτονισμός, στάση σώματος, θεατρικότητα) ενός επιτυχημένου ομιλητή. Μέσα από οργανωμένες δραστηριότητες θα έχουν την ευκαιρία να ασκηθούν στον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να συγκεντρώσουμε επιχειρήματα, για να υπερασπίσουμε μια άποψη, θα εκπαιδευτούν στην πολιτισμένη έκφραση της διαφορετικής προσέγγισης του ίδιου θέματος και θα ασκηθούν σε μια σειρά από δεξιότητες που πρέπει να χαρακτηρίζουν έναν ομιλητή, ο οποίος στο πλαίσιο της δημόσιας παρουσίας του απευθύνεται σε ένα ευρύ κοινό. Οι μαθητές και οι μαθήτριές μας θα έχουν την ευκαιρία να εκπροσωπήσουν το Σχολείο μας σε Πανελλήνιους Διαγωνισμούς Ρητορικής, Debate και Forensics στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα και να λάβουν μέρος σε Συνέδρια MUN (Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών) στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Γλώσσες διδασκαλίας και εργασίας θα είναι η ελληνική και η αγγλική.
Εμβάθυνση Μαθηματικών (γ' γυμνασίου)	Τμήμα Μαθηματικών	Το πρόγραμμα των μαθηματικών απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες που θέλουν και μπορούν να ασχοληθούν πιο ενεργά με τα μαθηματικά πέρα από το βασικό τους πρόγραμμα. Στις πνευματικές μας δραστηριότητες, η λύση μιας άσκησης δεν είναι άλλο παρά η προσπάθεια να αναγνωριστεί μέσα σε μια φαινομενική πολυπλοκότητα η ομοιότητα της δομής της με τη δομή άλλων

		γνωστών μας λυμένων ασκήσεων ή θεωρημάτων. Στο συμπληρωματικό δώρο μαθηματικών, μέσα από ασκήσεις και συζήτηση, γίνεται προσπάθεια οι μαθητές και οι μαθήτριες να αναπτύξουν δεξιότητες οι οποίες καλλιεργούν αυτήν ακριβώς την ικανότητα. Μέσα από αυτή τη διαδικασία δημιουργούνται «καταφύγια γνώσης» και ενισχύεται η αυτοπεποίθηση των παιδιών, ώστε να συνεχίσουν την αναρρίχσή τους στην πυραμίδα της γνώσης των Μαθηματικών.
Μαθητές-πρεσβευτές του περιβάλλοντος (α' γυμνασίου)	Ελπινίκη Παππά (Βιολόγος)	Στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η ανάδειξη των πλεονεκτημάτων του «βιώσιμου» μοντέλου ανάπτυξης, καθώς και η υιοθέτηση «βιώσιμων» συμπεριφορών στο οικογενειακό, σχολικό και ευρύτερα κοινωνικό περιβάλλον. Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα ασχοληθούν με δραστηριότητες ανακύκλωσης υλικών, ορθολογικής χρήσης της ενέργειας στις διάφορες καθημερινές μας συνήθειες, καθαρισμού ακτών, ενημέρωσης της υπόλοιπης σχολικής κοινότητας πάνω σε περιβαλλοντικά θέματα που αποσκοπούν στην αλλαγή στάσης των νέων σε σχέση με το περιβάλλον, με πειράματα που εστιάζουν στη βιωσιμότητα, με ταυτόχρονη ενεργή συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα. Ο όμιλος συνεργάζεται με περιβαλλοντικούς φορείς, όπως η Helmera, με ερευνητικά κέντρα και πανεπιστήμια, όπως το ΕΛ.ΚΕ.ΘΕ. και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο, διοργανώνοντας βιωματικές επισκέψεις στον χώρο τους και συμμετέχοντας ενεργά σε περιβαλλοντικές δράσεις.
Φυσικές Επιστήμες για την αειφόρο ανάπτυξη (β', γ' γυμνασίου)	Ναταλία Τσάμη (Χημικός)	Στο πλαίσιο του προγράμματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα μπορέσουν να αναδείξουν, να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν τις δεξιότητές τους στην «επίλυση προβλήματος» σε περιβαλλοντικά προβλήματα που σχετίζονται με την αειφόρο ανάπτυξη, με την κατανόηση, την ανάλυση και τελικά τη διατύπωση προτάσεων για την αντιμετώπισή τους. Επίσης, θα αναπτύξουν και θα εφαρμόσουν τις εργαστηριακές τους δεξιότητες και πιο συγκεκριμένα, δεξιότητες παρατήρησης, διατύπωσης υποθέσεων, σχεδιασμού και εφαρμογής πειραματικής διαδικασίας, λήψης μετρήσεων, ανάλυσης μετρήσεων, εξαγωγής και παρουσίασης συμπερασμάτων.
Φυσική και τεχνολογικές εφαρμογές (γ' γυμνασίου)	Ελένη Παρασκευοπούλου (Φυσικός)	Στο πρόγραμμα οι μαθητές και οι μαθήτριες θα έχουν την ευκαιρία να ανακαλύψουν πώς οι φυσικές επιστήμες επηρεάζουν την καθημερινή μας ζωή. Στο πλαίσιο αυτό οι μαθητές θα πραγματοποιήσουν πειράματα και θα ανακαλύψουν τη χρησιμότητα των φυσικών επιστημών σε διάφορες εφαρμογές! Θα μάθουν: Ανάλυση Έργων Τέχνης με Ακτινοβολίες: πώς οι επιστήμονες χρησιμοποιούν ακτινοβολίες για να αναλύσουν πίνακες ζωγραφικής και να αποκαλύψουν κρυμμένα στρώματα και μυστικά των έργων τέχνης. Φυσική και Τεχνολογία: πώς οι αρχές της φυσικής εφαρμόζονται στην τεχνολογία που χρησιμοποιούμε καθημερινά, όπως τα κινητά τηλέφωνα και οι υπολογιστές.

		3. Περιβάλλον και Ενέργεια: πώς οι φυσικές επιστήμες μάς βοηθούν να κατανοήσουμε και να προστατεύσουμε το περιβάλλον, καθώς και να αναπτύξουμε βιώσιμες πηγές ενέργειας. 4. Ανάλυση Φωτός των Αστέρων: πώς οι αστρονόμοι χρησιμοποιούν το φάσμα του φωτός για να αναλύσουν τη σύνθεση και την ηλικία των αστέρων. 5. Κατασκευή και Χρήση Τηλεσκοπίων: πώς να κατασκευάζουν και να χρησιμοποιούμε τηλεσκόπια για να παρατηρούν τον ουρανό και να ανακαλύπτουν τα μυστικά του σύμπαντος. 6. Αναζήτηση Εξωπλανητών: πώς οι επιστήμονες ανακαλύπτουν πλανήτες έξω από το ηλιακό μας σύστημα και τι μπορούμε να μάθουμε από αυτούς.
Εμβάθυνση στη Φυσική και προετοιμασία για τον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής (γ' γυμνασίου)	Χρήστος Τσαρτσάρακος (Φυσικός)	Στόχοι του συγκεκριμένου προγράμματος είναι: • η εμβάθυνση και επέκταση στην ύλη της Φυσικής Γ' Γυμνασίου, με τη διερεύνηση φυσικών φαινομένων και εννοιών του αναλυτικού προγράμματος και με εφαρμογή πρόσθετων πειραματικών δραστηριοτήτων • η κατανόηση και ερμηνεία των φαινομένων με βάση τις θεμελιώδεις αρχές της Φυσικής • ο εμπλουτισμός με θέματα Φυσικής και πρωτότυπες ασκήσεις κλιμακούμενης δυσκολίας, που θα ενισχύσουν την αντίληψη των παιδιών και θα βελτιώσουν τον τρόπο σκέψης στην αντιμετώπιση προβλημάτων. Σε συνδυασμό με την επίλυση θεμάτων προηγούμενων πανελλήνιων διαγωνισμών της Γ' Γυμνασίου, όσοι από τους μαθητές και τις μαθήτριες επιθυμούν, μπορούν να συμμετάσχουν καλά προετοιμασμένοι στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής της Β' Γυμνασίου.
Άξονας Ρομποτικής – Συμμετοχή στη FIRST LEGO League Greece (α', β', γ' γυμνασίου)	Γιώργος Πανταβός (καθηγητής Πληροφορικής - Τεχνολογίας – Ρομποτικής)	Στο πλαίσιο του προγράμματος, συγκροτούμε μια δυναμική ομάδα που θα συμμετάσχει στον FIRST LEGO League Greece, ένα διεθνώς αναγνωρισμένο θεσμό ρομποτικής και καινοτομίας (https://firstlegoleague.gr/). Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα οι μαθητές και μαθήτριες θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες STEM, συνεργασίας και δημιουργικότητας. Στα πλαίσια της συμμετοχής τους στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής FIRST® LEGO® League και FIRST® Tech Challenge (https://www.youtube.com/watch?v=09RWGnpJaMI) θα σχεδιάσουν, θα κατασκευάσουν και θα προγραμματίσουν το δικό τους ρομπότ LEGO, ενώ θα αναπτύξουν ένα ερευνητικό έργο με στόχο την επίλυση ενός πραγματικού προβλήματος. Η ομάδα μας θα έχει την ευκαιρία να διεκδικήσει διακρίσεις τόσο σε εθνικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο.
Αλγόριθμοι & Τεχνητή Νοημοσύνη: Σκέψου, Προγραμματίσε, Καινοτόμησε (α', β', γ' γυμνασίου)	Κλάδος Πληροφορικής	Στο πλαίσιο του προγράμματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα μάθουν να επιλύουν προβλήματα με αλγοριθμική σκέψη, να οργανώνουν λογικά τα βήματά τους και να υλοποιούν αλγορίθμους με σύγχρονα εργαλεία προγραμματισμού. Παράλληλα, θα γνωρίσουν βασικές εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης και της Μηχανικής Μάθησης, αναζητώντας λύσεις σε πραγματικά προβλήματα. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα έχουν την δυνατότητα να συμμετάσχουν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό

		Πληροφορικής (www.pdp.gr) και στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Τεχνητής Νοημοσύνης (https://iep.edu.gr/el/component/k2/2309-1os-panellinos-mathitikos-diagonismos-texnitis-noimosynis) Η δραστηριότητα ενδείκνυται για παιδιά με ενδιαφέρον στα Μαθηματικά, τον Προγραμματισμό και τις τεχνολογίες του μέλλοντος.
Εισαγωγή στην Τρισδιάστατη Εκτύπωση: Σχεδιάζω, Δημιουργώ, Καινοτομώ (α', β', γ' γυμνασίου)	Κλάδος Πληροφορικής	Αυτό το εργαστηριακό μάθημα προσφέρει στους μαθητές και στις μαθήτριες μια πρακτική εισαγωγή στον συναρπαστικό κόσμο της τρισδιάστατης (3D) εκτύπωσης και του ψηφιακού σχεδιασμού. Τα παιδιά θα μάθουν τις βασικές αρχές της τρισδιάστατης μοντελοποίησης, χρησιμοποιώντας φιλικό προς τους χρήστες λογισμικό και θα δώσουν ζωή στις δημιουργίες τους μέσω επιτραπέζιων 3D εκτυπωτών. Μέσα από καθοδηγούμενα έργα και προκλήσεις, θα ανακαλύψουν πώς η 3D εκτύπωση χρησιμοποιείται σε τομείς όπως η μηχανική, η ιατρική, η τέχνη και οι φυσικές επιστήμες. Το μάθημα δίνει έμφαση στη δημιουργικότητα, την επίλυση προβλημάτων και την απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων. Οι μαθητές θα σχεδιάσουν και θα εκτυπώσουν τα δικά τους λειτουργικά ή καλλιτεχνικά αντικείμενα, αποκτώντας εμπειρία στον σχεδιασμό, την πρωτοτυποποίηση και τη βελτίωση ψηφιακών μοντέλων. Στο τέλος του μαθήματος, θα έχουν κατανοήσει όχι μόνο πώς λειτουργεί η 3D εκτύπωση, αλλά και πώς να τη χρησιμοποιούν ως ισχυρό εργαλείο καινοτομίας και έκφρασης.
Όμιλος επιχειρηματικότητας – Προετοιμασία για συμμετοχή σε διαγωνισμούς μαθητικής επιχειρηματικότητας (α', β' γυμνασίου)	Κατερίνα Μαργέτη (τμήμα Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών)	Σκοπός του προγράμματος είναι η εξοικείωση των παιδιών με βασικές έννοιες και δεξιότητες επιχειρηματικότητας, όπως η καινοτομία, η ομαδική εργασία, η επίλυση προβλημάτων, η ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων και η παρουσίαση ιδεών. Μέσα από αυτήν τη δράση, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα προετοιμαστούν για τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς μαθητικών εικονικών επιχειρήσεων, που διοργανώνονται από εγκεκριμένους φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα θα βοηθήσει τους μαθητές και τις μαθήτριες: ✓ στην ανάπτυξη ηγετικών και οργανωτικών δεξιοτήτων ✓ στην ενίσχυση της δημιουργικότητας και της καινοτόμου σκέψης ✓ στην καλλιέργεια συνεργατικού πνεύματος και δεξιοτήτων επικοινωνίας ✓ στην επαφή με πραγματικές συνθήκες αγοράς και επιχειρηματικής δράσης ✓ στη δυνατότητα διάκρισης σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς Το εκπαιδευτικό ταξίδι στον συναρπαστικό κόσμο της επιχειρηματικότητας ξεκινάει στα Εκπαιδευτήρια Γείτονα από την εφηβεία!

Ζητήματα βιοηθικής (β', γ' γυμνασίου)	Παναγιώτης Ραβανίδης (καθηγητής Θεολόγος)	Οι επιτροπές Βιοηθικής έχουν ως σκοπό τη γνωμοδότηση πάνω στα ηθικά προβλήματα που ανακύπτουν από τις εξελίξεις στους πλέον δυναμικούς κλάδους της Βιολογίας και της Ιατρικής. Στην αρχή τα ζητήματα της Βιοηθικής ρυθμίζονταν σχεδόν αποκλειστικά από τους ερευνητές. Τα θεαματικά βήματα όμως που έλαβαν χώρα τις δεκαετίες του '80 και του '90 ενέπλεξαν εκτός από άλλους επιστημονικούς κλάδους και την ίδια την πολιτεία. Ο λόγος είναι απλός: οι εφαρμογές της Γενετικής, της Γενετικής Μηχανικής, της Βιοτεχνολογίας και της Βιοϊατρικής στους τομείς της υγείας, του περιβάλλοντος και της διατροφής μπορεί να έχουν ως σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου ζωής του ανθρώπου, αλλά σε τέτοιας μεγάλης κλίμακας επεμβάσεις ελλοχεύει πάντα ο κίνδυνος καταστροφικών, μόνιμων βλαβών. Επίσης ανακύπτουν ζητήματα που σχετίζονται με την ποιότητα ζωής του ανθρώπου και των ζώων, την προστασία των καταναλωτών και των αγροτών καθώς και μια σειρά από ηθικά προβλήματα. Θέματα τα οποία θα απασχολήσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες είναι οι εκτρώσεις, η τεχνητή γονιμοποίηση, η ευθανασία, η υποβοηθούμενη αυτοκτονία, η κλωνοποίηση. Η γνωσιολογική προετοιμασία των παιδιών σε συνδυασμό με τα επιστημονικά δεδομένα που θα τους παρουσιάζονται, θα τα βοηθήσει να αναπτύξουν και να εμβαθύνουν τη σκέψη τους γύρω απ' αυτά τα ομολογουμένως εξαιρετικά πολύπλοκα θέματα που προβληματίζουν την παγκόσμια κοινή γνώμη.
Καλλιέργεια δεξιοτήτων στη γερμανική γλώσσα (γ' γυμνασίου)	Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας	Τα μαθήματα στοχεύουν στην αποτελεσματική χρήση συγκεκριμένων εργαλείων και στρατηγικών που θα βοηθήσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, αφενός να επεκτείνουν τις γνώσεις τους και να εμβαθύνουν στη θεματολογία του γλωσσικού επιπέδου στο οποίο βρίσκονται και αφετέρου να επικοινωνούν με μεγαλύτερη ευχέρεια στον γραπτό και τον προφορικό λόγο, αναπτύσσοντας επιχειρήματα και παρουσιάζοντας συγκεκριμένα θέματα ενώπιον ακροατηρίου. Μέσω ποικίλων δραστηριοτήτων παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου, οι μαθητές και οι μαθήτριες μαθαίνουν τα γνωρίσματα της δοκιμιακής γραφής και της επιχειρηματολογίας καθώς και τις τεχνικές της προφορικής παρουσίασης θεμάτων με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού. Ταυτόχρονα εξασκούνται περαιτέρω στην κατανόηση κειμένων γραπτού και προφορικού λόγου και ενισχύονται στην προσπάθειά τους για επιτυχία στις εξετάσεις πιστοποίησης.
Καλλιέργεια δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα (γ' γυμνασίου)	Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας	Το πρόγραμμα ενίσχυσης στη γαλλική γλώσσα απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες επιπέδου B2 Βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι οι εξής: • να προετοιμαστούν καλύτερα ώστε να αντιμετωπίσουν τις απαιτήσεις του επιπέδου • να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους με την απόκτηση αποτελεσματικών πρακτικών μελέτης και επανάληψης • να καλύψουν ακόμη και τις πιο μικρές αδυναμίες στη γλώσσα

		να ενισχύσουν τις δεξιότητες παραγωγής ορθού γραπτού και προφορικού λόγου και να εξοικειωθούν με την τυπολογία των εξετάσεων του Γαλλικού Ινστιτούτου.
Καλλιέργεια δεξιοτήτων στην ισπανική γλώσσα (γ' γυμνασίου)	Χρύσα Μουτάφη (καθηγήτρια ισπανικής γλώσσας)	Ο άξονας ισπανικής γλώσσας απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες που συμμετείχαν στους ομίλους εκμάθησης της γλώσσας στην α' και στη β' γυμνασίου. Το μάθημα διεξάγεται με βιωματικό και διαδραστικό τρόπο, μέσα από δραστηριότητες επικοινωνίας, παιχνίδια ρόλων, ακουστικά ερεθίσματα και στοιχεία πολιτισμού, με στόχο την ενεργό συμμετοχή και τη σταδιακή εξοικείωση με τη γλώσσα.
Music Workshop (α', β', γ' γυμνασίου)	Χρήστος Πίσσας (συντονιστής τμήματος Αισθητικής Αγωγής)	Η δραστηριότητα έχει ως στόχο την καλλιέργεια και εξέλιξη των μουσικών δεξιοτήτων μαθητών και μαθητριών που τραγουδούν, χρησιμοποιούν μουσικά όργανα και εκφράζονται. Οι πρόβες θα πραγματοποιούνται στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο του σχολείου, με τον απαιτούμενο ηχητικό εξοπλισμό, μικρόφωνα και μουσικά όργανα. Οι μαθητές και οι μαθήτριες στο πλαίσιο του συγκεκριμένου προγράμματος εξελίσσονται, προετοιμάζονται και συμμετέχουν δημιουργικά στις εκδηλώσεις των Μουσικών Συνόλων.
Ομάδα Χορού (α', β', γ' γυμνασίου)	Μαριλένα Τσόνη (καθηγήτρια Χορού)	Στον άξονα του Χορού, τα παιδιά θα μπορούν να διαλέξουν ανάμεσα στα τμήματα του Μοντέρνου Χορού, του Κλασικού Χορού ή του Κλασικού και Μοντέρνου Χορού. Στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη της χορευτικής αντίληψης καθώς και η εκγύμναση των παιδιών. Για τον σχεδιασμό του προγράμματος λάβαμε υπόψη το γεγονός ότι τα παιδιά, ζώντας σε ένα σύγχρονο περιβάλλον που συνεχώς μετεξελίσσεται, έρχονται σε επαφή με σύγχρονα ακούσματα και ερεθίσματα και προσπαθούν να τα εκφράσουν με διάφορους τρόπους, ένας από τους οποίους είναι και ο χορός. Για τον λόγο αυτό, η σωστή προσέγγιση του χορού είναι απαραίτητη όσο ποτέ άλλοτε, ώστε να αποφευχθεί η επιφανειακή και αναποτελεσματική αφομοίωση, που χαρακτηρίζει συχνά τις σύγχρονες κοινωνίες. Ο Μοντέρνος Χορός βασίζεται και αποτελεί ουσιαστικά την εξέλιξη του Κλασικού Χορού. Και οι δύο μορφές χορού έχουν κοινή δομή, κοινές τεχνικές και παρόμοια ορολογία. Συχνά ενώνονται, για να εμπλουτίσουν η μία την άλλη. Ο Μοντέρνος Χορός βασίζεται σε μουσικές οικείες στα παιδιά, εξελίσσει όλα τα στοιχεία του Κλασικού Χορού, ενώ ταυτόχρονα ενθαρρύνει τα παιδιά να εκφράσουν τα συναισθήματά τους και να δημιουργήσουν ακόμη και δικές τους χορογραφίες. Γι' αυτό και είναι αγαπητός σε όλες τις ηλικίες.

Ζωγραφική - Φωτογραφία - Σχέδιο (γραμμικό – ελεύθερο) (α΄, β΄, γ΄ γυμνασίου)	Νατάσα Τσεσμελή (καθηγήτρια Εικαστικών)	Ζωγραφίζω, φωτογραφίζω, σχεδιάζω! Ζωγραφίζω Εκφράζομαι, καλλιεργώ τη φαντασία και τη δημιουργικότητά μου, αναπτύσσω τις ιδέες μου, μαθαίνω να νιώθω και να εκφράζω τα συναισθήματά μου, μέσα από τη δύναμη των σχημάτων και των χρωμάτων. Φωτογραφίζω Μέσα από τον φακό της φωτογραφικής μου μηχανής, παρατηρώ τον κόσμο γύρω μου, αιχμαλωτίζω το φως και τη σκιά, αποτυπώνοντας εικόνες και στιγμές και μαθαίνοντας την τέχνη της φωτογραφίας. Σχεδιάζω (Εισαγωγή στο γραμμικό και το ελεύθερο σχέδιο) Προετοιμάζομαι για την εισαγωγή μου στις σχολές αρχιτεκτονικής και καλών τεχνών, έχοντας μια πρώτη επαφή με το γραμμικό και το ελεύθερο σχέδιο και τις τεχνικές τους.
Αθλητικός όμιλος Ποδοσφαίρου (α΄, β΄ γυμνασίου)	Νίκος Καλογήρου (καθηγητής Φυσικής Αγωγής)	Στόχος του ομίλου είναι η προεπιλογή και η προετοιμασία των μαθητών που θα στελεχώσουν τα επόμενα χρόνια την αντιπροσωπευτική ομάδα του σχολείου.
Αθλητικός όμιλος Καλαθοσφαίρισης (α΄, β΄ γυμνασίου)	Σταμάτης Βρεττός (καθηγητής Φυσικής Αγωγής)	Στόχος του ομίλου είναι η προεπιλογή και η προετοιμασία των μαθητών και των μαθητριών που θα στελεχώσουν τα επόμενα χρόνια την αντιπροσωπευτική ομάδα του σχολείου.
Αθλητικός όμιλος Πετοσφαίρισης (α΄, β΄ γυμνασίου)	Γιώτα Νικολακοπούλου (καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής)	Στόχος του ομίλου είναι η προεπιλογή και η προετοιμασία των μαθητριών που θα στελεχώσουν τα επόμενα χρόνια την αντιπροσωπευτική ομάδα του σχολείου.
Αθλητικός όμιλος Στίβου (α΄, β΄, γ΄ γυμνασίου)	Χρυσάνθη Οκταπόδη (καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής)	Στόχος του ομίλου είναι η προετοιμασία των μαθητών και των μαθητριών που θα στελεχώσουν την αντιπροσωπευτική ομάδα του σχολείου.
Αθλητικός όμιλος Κολύμβησης (α΄, β΄, γ΄ γυμνασίου)	Σάκης Τσαγκογιάννης (καθηγητής Φυσικής Αγωγής)	Στόχος του ομίλου είναι η προετοιμασία των μαθητών και των μαθητριών που θα στελεχώσουν την αντιπροσωπευτική ομάδα του σχολείου.