

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Δύο μαθητές πέφτουν θύματα επίθεσης κάθε μέρα!!!

Τα στοιχεία της ΕΛ.ΑΣ. για τις διαστάσεις που λαμβάνει η βία ανηλίκων στη χώρα είναι σοκαριστικά. Είναι σαν η πανδημία να άνοιξε τον «ασκό του Αιόλου», αναφέρει ο Φώτης Σίσκος, αστυνομός της Υποδιεύθυνσης Προστασίας Ανηλίκων Αττικής. Είναι άκρως ανησυχητικό το γεγονός ότι σχεδόν δύο μαθητές κάθε μέρα του 2022 στην Ελλάδα έπεσαν θύματα επίθεσης, κλοπής ή απόπειρας ληστείας.

Οι συνολικές υποθέσεις ανηλίκων με τις οποίες ασχολήθηκαν οι υπηρεσίες της Αστυνομίας, αυξήθηκαν κατά 60% από το 2020 έως το 2023. Το ίδιο διάστημα οι ανήλικοι παραβάτες έχουν αυξηθεί κατά 70%. Οι ανήλικες συμμορίες ακόμα διεκδικούν την επικυριαρχία σε γειτονιές της Αθήνας και πόλεις της χώρας. Επιδίδονται σε ληστείες, απειλούν με βία, για να αποσπάσουν κινητά τηλέφωνα, χρήματα, μέχρι και τα ρούχα από τα θύματά τους. Επίσης, έχουν αυξηθεί δραματικά και οι βίαιοι ξυλοδαρμοί και οι άγριες συμπλοκές. Συνολικά το 2020, η Αστυνομία διαχειρίστηκε 126 υποθέσεις που αφορούσαν σωματικές βλάβες ανηλίκων, ενώ μόνο το πρώτο οκτάμηνο του 2023 διαχειρίστηκε 377. Αρκετά περιστατικά καταγράφηκαν εντός σχολικών συγκροτημάτων, ενώ κρούσματα εκφοβισμού αναφέρονται όλο και πιο συχνά. Ιδιαίτερη αύξηση παρατηρείται, επίσης, και στις υποθέσεις οπλοφορίας. Στόχος των νέων είναι κυρίως η ληστεία. Υπάρχει μια εξοικείωση με όπλα πλέον, με σουγιάδες και άλλα αυτοσχέδια όπλα.

«Μιλάμε για τεράστια αύξηση μέσα στο 2023, που μας προκαλεί μεγάλη ανησυχία». Αυτή η αύξηση βασίζεται και στη μείωση του ορίου της ηλικίας των παιδιών που οδηγούνται στην παραβατικότητα. «Δηλαδή εκεί που θα είχαμε ένα πέρασμα στην παραβατικότητα περίπου στα 18, οι νέοι εισέρχονται σε μικρότερες ηλικίες, στα 15 ή στα 16. Σε αυτό έχουν παίξει ρόλο η τεχνολογία, τα μέσα και οι παραστάσεις, με τις οποίες έρχεται σε επαφή ο νέος από πιο μικρή ηλικία, αλλά ακόμη και το σχολείο».

Πέρα από τη συνήθη επιτήρηση, που είναι οι ενισχυμένες περιπολίες, η φύλαξη των πάρκων και άλλων σημείων, έχει δοθεί έμφαση και στο καίριο ζήτημα της πρόληψης. «Ο νέος υπουργός, με την ανάληψη των καθηκόντων του, ήλεγξε τους δείκτες αυτούς. Εκθέσαμε τα περιστατικά και το πώς αντιμετωπίζουμε αυτή την αύξηση. Τονίστηκε ότι είναι αναγκαία η ενίσχυση της ένστολης αστυνομόμευσης και παρουσίας. Στόχος μας είναι η πρόληψη διά της φυσικής παρουσίας. Έχει, επίσης, δοθεί διαταγή προς όλες τις υπηρεσίες να γίνει καταγραφή των εστιών

εγκληματικότητας ανηλίκων ανά περιοχή, η οποία θα χρησιμοποιηθεί ως βάση, προκειμένου να γίνει ένα σχέδιο καθολικό για την αντιμετώπισή της. Αυτή η αντιμετώπιση θα συμπεριλαμβάνει επιχειρησιακές δράσεις, την οργάνωση διαφορετικών υπηρεσιών, ούτως ώστε να αντιμετωπιστεί το φαινόμενο», λέει ο αστυνόμος. «Βρισκόμαστε σε στενή συνεργασία τόσο με τις εισαγγελικές αρχές όσο και με τους εκπαιδευτικούς φορείς, με τους προϊσταμένους, τους διευθυντές, ώστε να αντιμετωπίζουμε τα προβλήματα άμεσα, πριν συμβεί το έγκλημα και να αποτρέψουμε ένα συμβάν».

Πρωταρχικό ρόλο σε αυτές τις περιπτώσεις παίζει η μόρφωση. «Πλέον αποτελεί και ζήτημα παιδείας, όχι εκπαίδευσης, αλλά επιμόρφωσης και ψυχολογικής στήριξης. Οι ανήλικοι τα τελευταία έτη, από τον εγκλεισμό και έπειτα, εμφανίζουν μία αδυναμία, μία δυσκολία που αφορά στη συναναστροφή τους με τους συνομηλίκους τους, με την προσαρμογή τους στο κοινωνικό σύνολο», τονίζει.

Σε αυτή τη νέα δράση της Αστυνομίας για την πρόληψη της εγκληματικότητας, οι υπηρεσίες της μεταβαίνουν στα σχολεία κατόπιν αιτήματος των διευθυντών και πραγματοποιούν ενημέρωση τόσο για τις συνέπειες που μπορεί να έχει μια παραβατική συμπεριφορά, όσο και για το τι μπορεί να συνιστά μια παραβατική συμπεριφορά. Επίσης, σε αυτή την επαφή τονίζεται και η σημασία άλλων δραστηριοτήτων, όπως η στροφή στον αθλητισμό, στην τέχνη, αλλά και η σημασία της ευγένειας προς τους συνομηλίκους. Μερικές φορές, βέβαια, ξενίζει η παρουσία της Αστυνομίας στα σχολεία, διότι τη θεωρούν ως εκφραστή της εξουσίας και κατεστημένο.

Ένα άλλο πολύ σημαντικό κομμάτι είναι η επιμόρφωση και ενημέρωση του προσωπικού της Αστυνομίας. «Δίνονται οδηγίες επακριβείς στο πώς θα πρέπει πλέον να γίνεται η προσέγγιση των ανηλίκων. Οι οδηγίες δίνονται και κατόπιν ελέγχονται κατά πόσο τηρούνται». Παρ' όλα αυτά ο ρόλος της Αστυνομίας έχει και τα δικά του όρια. «Μετά ο ανήλικος φεύγει από τα χέρια μας. Πηγαίνει στον επιμελητή, στον εισαγγελέα, ο ρόλος του οποίου πρέπει να ενδυναμωθεί. Η διαδικασία αυτοφώρου και η προσωποκράτηση είναι ένα από τα βήματα, όπου ο ανήλικος θα έρθει αντιμέτωπος με τις συνέπειές της πράξης του και με τον εαυτό του και τη Δικαιοσύνη».

Πώς, όμως, συμμορφώνονται αυτά τα παιδιά; Πώς τα φέρνεις σε έναν δρόμο, ώστε να κατανοήσουν την πράξη τους; Οι περισσότεροι επανακτούν τη φυσική τους θέση. Υπάρχουν, όμως, περιπτώσεις όπου υπάρχει και ψυχοπαθολογία και ροπή στην παραβατικότητα ή δεν υπάρχει το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο στο περιβάλλον του ανηλίκου. Η προσωποκράτηση, ο εγκλεισμός σε κάποιο κέντρο νέων, είναι δύο «δρόμοι» επαναφοράς του ανηλίκου στο κοινωνικό σύνολο ως λειτουργικό πρόσωπο. Είναι, όμως, η ακραία λύση».

Νίνα - Μαρία Πασχαλίδου, εφημερίδα Καθημερινή (διασκευασμένο κείμενο)

Α΄ ΜΕΡΟΣ. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (40 βαθμοί)

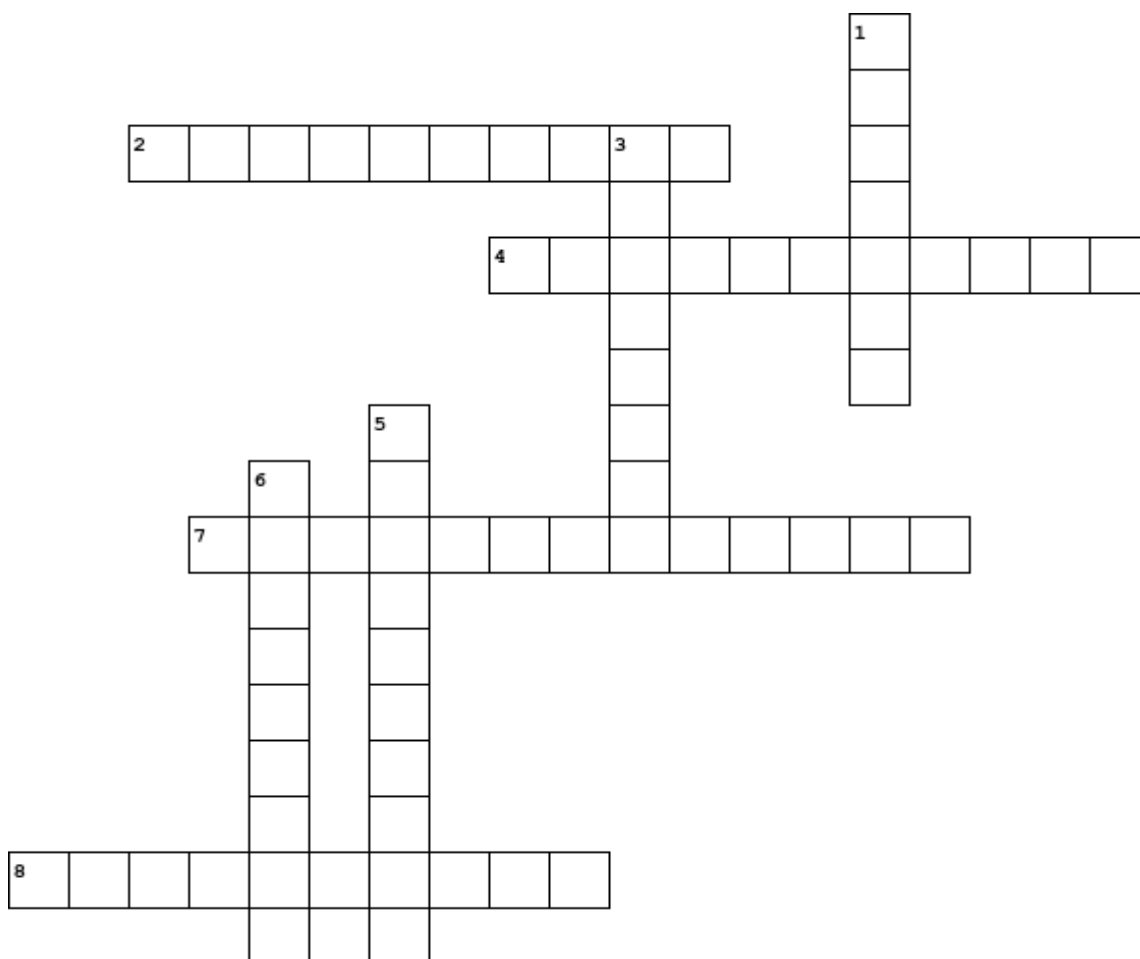
1. Να σημειώσετε Σ για κάθε σωστή και Λ για κάθε λανθασμένη πρόταση.

α. Η παραβατικότητα των ανηλίκων αφορά αποκλειστικά σε ληστείες και όχι σε άλλα αδικήματα.	
β. Το όριο ηλικίας των παιδιών που δρουν παραβατικά έχει αυξηθεί τα τελευταία δύο χρόνια.	
γ. Η πρόληψη της εγκληματικότητας των νέων είναι πλέον αποτέλεσμα και της συνεργασίας της αστυνομίας με τους εκπαιδευτικούς φορείς.	
δ. Η πλειοψηφία των νέων παραβατών δεν συμμορφώνεται και τελικά επαναλαμβάνει το έγκλημα.	
ε. Η επιμόρφωση του προσωπικού της αστυνομίας για τον τρόπο διαχείρισης περιστατικών νεανικής παραβατικότητας είναι κεφαλαιώδους σημασίας.	
στ. Η πανδημία και ο εγκλεισμός που επέφερε ως συνέπεια, δεν ευθύνεται για τη δυσκολία στις συναναστροφές των νέων και την κοινωνική τους προσαρμογή.	
ζ. Μέσα σ' ένα διάστημα τριών ετών οι υποθέσεις για σωματικές βλάβες ανηλίκων έχουν τριπλασιαστεί.	

2. Με ποιους τρόπους μπορούν να συμμορφωθούν οι νεαροί παραβάτες σύμφωνα με το κείμενο; Αναφέρετε και δύο επιπλέον τρόπους αντιμετώπισης της νεανικής παραβατικότητας.

3. Γράφω έναν διαφορετικό τίτλο για το κείμενο χρησιμοποιώντας τη μεταφορική χρήση της γλώσσας.

4. Συμπληρώνω το σταυρόλεξο με βάση τις πληροφορίες που αντλώ από το αρχικό κείμενο.



Οριζόντια

2. Οι περιπτώσεις ... των ανηλίκων έχουν αυξηθεί ραγδαία την τελευταία εικοσαετία.
4. Συχνά οι ανήλικοι επαναστατούν εναντίον της αστυνομίας, διότι τη θεωρούν ...
7. Η τάση στην επανάληψη διάπραξης του εγκλήματος υποκρύπτει συνήθως μια ...
8. Ο ... του νεαρού παραβάτη σ' ένα κέντρο νέων θεωρείται ακραία λύση.

Κάθετα

1. Η ... της νεανικής παραβατικότητας μπορεί να είναι πιο αποτελεσματική με την ενίσχυση της φυσικής ένστολης αστυνόμευσης.
3. Το.... είναι ένα στάδιο, όπου ο ανήλικος έρχεται αντιμέτωπος με τις συνέπειες της πράξης του.
5. Η ... των νέων με κάθε είδους αυτοσχέδιο όπλο στις μέρες μας είναι μεγάλη.
6. Όλο και περισσότερες ... δρουν σε γειτονιές μεγάλων πόλεων με σκοπό τη ληστεία ή την απειλή για κλοπή χρημάτων, κινητών τηλεφώνων κ.λπ.

Β΄ ΜΕΡΟΣ. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ – ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

Να κυκλώσετε τη μοναδική σωστή απάντηση.

- ***Είναι σαν η πανδημία να άνοιξε τον «ασκό του Αιόλου».*** Τα σχήματα λόγου που εμφανίζονται κατά σειρά στην παραπάνω περίοδο λόγου είναι:
 - α) μεταφορά – προσωποποίηση
 - β) μεταφορά – παρομοίωση
 - γ) παρομοίωση – μεταφορά
 - δ) παρομοίωση – προσωποποίηση
- ***«...απειλούν με βία για να αποσπάσουν κινητά τηλέφωνα, χρήματα, μέχρι και τα ρούχα από τα θύματά τους.»*** Ποιο είναι το είδος της δευτερεύουσας πρότασης που υπάρχει στη δεδομένη περίοδο λόγου;
 - α) ειδική
 - β) αιτιολογική
 - γ) αποτελεσματική
 - δ) τελική
- ***«....καταγραφή των εστιών εγκληματικότητας ανηλίκων ανά περιοχή...».*** Η παραπάνω ονοματική φράση, αν μετατραπεί σε ρηματική, θα γίνει:
 - α) καταγράφονται τις εστίες εγκληματικότητας ανηλίκων ανά περιοχή
 - β) καταγράφουν οι εστίες εγκληματικότητας ανηλίκων ανά περιοχή
 - γ) καταγράφουν τις εστίες εγκληματικότητας ανηλίκων ανά περιοχή
 - δ) καταγράφουν πού εστιάζεται η εγκληματικότητα ανηλίκων ανά περιοχή

- «...είναι αναγκαία η ενίσχυση της ένστολης αστυνομικής και παρουσίας...». Η υπογραμμισμένη λέξη στην παραπάνω φράση λειτουργεί ως:
 - α) υποκείμενο στο ρήμα «είναι»
 - β) αντικείμενο στο ρήμα «είναι»
 - γ) κατηγορούμενο στο υποκείμενο «η ενίσχυση»
 - δ) επιθετικός προσδιορισμός στη λέξη «ενίσχυση»
- «...το τι μπορεί να συνιστά μια παραβατική συμπεριφορά». Ποιο είναι το ακριβές συνώνυμο της υπογραμμισμένης λέξης;
 - α) να προτείνει
 - β) να οργανώνει
 - γ) να αποτελεί
 - δ) να σχηματίζει
- Η λέξη παραβατικότητα ετυμολογικά προέρχεται από το ρήμα:
 - α) παραβιάζω
 - β) παραβλέπω
 - γ) παραβαίνω
 - δ) παραβάλλω
- «Υπάρχει μια εξοικείωση με τα όπλα πλέον, με σουγιάδες και άλλα αυτοσχέδια όπλα...». Τι μέρος του λόγου είναι κατά σειρά οι λέξεις που υπογραμμίζονται;
 - α) ουσιαστικό – επίρρημα – πρόθεση – επίθετο
 - β) επίθετο – επίρρημα – σύνδεσμος – ουσιαστικό
 - γ) ουσιαστικό – επίρρημα – σύνδεσμος – επίθετο
 - δ) ουσιαστικό – πρόθεση – επίθετο – επίρρημα

- Το αντώνυμο της λέξης *επακριβείς* είναι:

- α) σαφείς
- β) καθορισμένες
- γ) συγκεκριμένες
- δ) συγκεχυμένες

- «Οι οδηγίες δίνονται και κατόπιν ελέγχονται κατά πόσο τηρούνται...». Πώς σχηματίζονται οι υπογραμμισμένοι ρηματικοί τύποι στην υποτακτική αορίστου της ίδιας φωνής;

- α) να δίνονται – να ελέγχονται – να τηρούνται
- β) να δοθούν – να ελεγχθούν – να τηρηθούν
- γ) να έχουν δοθεί – να έχουν ελεγχθεί – να έχουν τηρηθεί
- δ) να δώσουν – να ελέγξουν – να τηρήσουν

- Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι ομόρριζη της λέξης «*συναναστροφή*»;

- α) συντροφιά
- β) στρεψόδικος
- γ) αναρρόφηση
- δ) διατροφή

- «...τη *συνήθη επιτήρηση*». Πώς θα σχηματιστεί η φράση στη γενική ενικού;

- α) οι συνήθεις επιτηρήσεις
- β) τις συνήθεις επιτηρήσεις
- γ) των συνήθων επιτηρήσεων
- δ) της συνήθους επιτήρησης

Γ' ΜΕΡΟΣ - Παραγωγή γραπτού λόγου

Στο παρακάτω γράφημα παρουσιάζονται τα αποτελέσματα μιας έρευνας για τα αδικήματα που διαπράττουν συνήθως οι ανήλικοι παραβάτες. Γράψτε ένα άρθρο 200-250 λέξεων για την ηλεκτρονική εφημερίδα του σχολείου σας, στο οποίο:

- α. να παρουσιάζετε τα τρία συνηθέστερα αδικήματα που διαπράττονται από τους ανηλίκους στην εποχή μας σύμφωνα με το γράφημα, καθώς και τους λόγους, για τους οποίους θεωρείτε ότι προβαίνουν σε αυτά και
- β. να αναφέρετε τις κυριότερες, κατά τη γνώμη σας, συνέπειες για τα άτομα που πέφτουν θύματα αυτών των ανήλικων παραβατών.

Μην ξεχάσετε τον τίτλο!



