

Βάρη, 20.10.2017

**ΠΡΟΣ: Τους γονείς των μαθητών/τριών των Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ**

**ΘΕΜΑ: Παρουσίαση των αποτελεσμάτων των μαθητών/τριών μας στις Πανελλαδικές Εξετάσεις και στις εξετάσεις του IB DP του 2017**

Αγαπητοί γονείς,

Σας αποστέλλουμε, όπως κάθε χρόνο, τεύχος που περιέχει στατιστικά και αναλυτικά στοιχεία του σχολικού έτους 2016 - 2017 για τις επιτυχίες των μαθητών και μαθητριών μας που συμμετείχαν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του 2017 για την εισαγωγή στα Ελληνικά Πανεπιστήμια μέσω των Πανελλαδικών Εξετάσεων και στις εξετάσεις του Διεθνούς Απολυτηρίου (IB DP) για την εγγραφή τους σε ξένα Πανεπιστήμια.

Είμαστε βέβαιοι ότι οι επιτυχίες των μαθητών μας οφείλονται στη φιλεργία τους, στη συνεργασία διδασκόντων και διδασκομένων σε όλες τις βαθμίδες του Σχολείου μας και στην υποστήριξη και φροντίδα της οικογένειας.

Ο υψηλός δείκτης επιτυχίας των μαθητών μας αποδεικνύει ότι οι διδακτικές και οι οργανωτικές επιλογές του Σχολείου μας όλα αυτά τα χρόνια κινούνται στη σωστή κατεύθυνση. Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας έχουν μεγάλη εκπαιδευτική εμπειρία και εξαιρετικές και εξειδικευμένες σπουδές. **Οι προσπάθειές τους αποδίδουν καρπούς, όταν οι μαθητές εργάζονται συστηματικά και ακολουθούν τις υποδείξεις τους και όταν οι γονείς συμπαραστέκονται στις προσπάθειες των παιδιών τους και αναγνωρίζουν τις προσπάθειες και τις επιλογές του Σχολείου.**

Από τη διαδικασία ένταξης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ιδιαίτερο ενδιαφέρον έχουν τα παρακάτω στοιχεία:

- Το **81,8%** των μαθητών μας που υπέβαλαν μηχανογραφικό εισήχθη σε ΑΕΙ έναντι του **50,4%** που είναι ο αντίστοιχος πανελλαδικός δείκτης επιτυχίας. Αυτή η υπεροχή των μαθητών των **Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ κατά 31,4** ποσοστιαίες μονάδες (δηλαδή μια διαφορά της τάξεως του 62,3% επί των εισαχθέντων) είναι μια πολύ σημαντική διαφορά αναφορικά με το δείκτη ακαδημαϊκής αποτελεσματικότητας των Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ έναντι του δείκτη των υπολοίπων σχολείων.
- Το **29,6%** των μαθητών μας πέτυχε βαθμό πρόσβασης από **17** έως **20**. Αντίστοιχος πανελλαδικός Δείκτης: **8,9%**.
- Το **14,8%** των μαθητών μας πέτυχε βαθμό πρόσβασης από **18** έως **20**. Αντίστοιχος πανελλαδικός Δείκτης: **3,9%**.

- Σε **Νομικές** Σχολές εισάγονται **8** μαθητές μας, εκ των οποίων οι **6** στη **Νομική Αθηνών**.
- Σε **Ιατρικές** Σχολές εισάγονται **3** μαθητές μας, εκ των οποίων οι **2** στην **Ιατρική Αθηνών**.
- Σε σχολές του **Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών** (πρώην ΑΣΟΕΕ) εισάγονται **10** μαθητές μας.
- Σε Σχολές της **Αθήνας** και του **Πειραιά** πέτυχε την εισαγωγή του το **68,5%** των μαθητών μας.
- Το **18,2%** των μαθητών μας θα φοιτήσει σε ΤΕΙ και Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του Εξωτερικού.
- Το σύνολο των μαθητών (100%) του IB DP που υπέβαλαν αίτηση εγγραφής σε πανεπιστήμια του εξωτερικού έγιναν δεκτοί και απ' αυτούς το 71% επέτυχε εγγραφή σε πανεπιστήμια πρώτης επιλογής.
- Ο μέσος όρος απόκτησης του Διπλώματος των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ είναι **34** στα **45** (*σταθερά υψηλότερος από τον παγκόσμιο μέσο όρο τα τελευταία χρόνια*) ενώ **ο αντίστοιχος παγκόσμιος ήταν πέρυσι 30 στα 45**.
- Αρκετοί μαθητές μας με την υποστήριξη του Γραφείου Σπουδών και Αιτήσεων των Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ, επέτυχαν εγγραφή σε Πανεπιστήμια και Κολλέγια του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Οι μαθήτριες και οι μαθητές των Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ τόσο **του Λυκείου** όσο και του **IB DP** μαζί με τους καθηγητές τους και τις οικογένειες τους νοιώθουν υπερήφανοι για την αποτελεσματικότητά τους και τις επιτυχίες τους και είναι σίγουροι ότι ο δρόμος για τις σπουδές τους είναι ανοιχτός. Τη νίκη κέρδισαν μελετώντας, πονώντας, αγωνιώντας. Γι' αυτό και η ικανοποίησή τους είναι μεγάλη, απεριόραπτη, μοναδική...

Εδώ αξίζει να επισημάνουμε για πολλοστή φορά ότι οι επιτυχίες των παιδιών μας στην καταληκτική τους στοχοθεσία, είναι αποτέλεσμα του μορφωσιογόνου κλίματος που έχει εμπεδωθεί στον Εκπαιδευτικό μας Οργανισμό από το τρίπτυχο Οικογένεια – Παιδί – Σχολείο. Είναι προϊόν της αγάπης και ειλικρινούς συνεργασίας μεταξύ διδασκομένων – διδασκόντων και οικογένειας.

Ο υψηλός και ποιοτικός δείκτης επιτυχιών των μαθητών μας επικυρώνει τις παιδαγωγικές, διδακτικές και οργανωτικές επιλογές των Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ. Είναι γεγονός ότι οι προσπάθειες που καταβάλλουν οι εκπαιδευτικοί μας, με την εμπειρία τους και τις εξειδικευμένες σπουδές τους, αποδίδουν «γλυκείς καρπούς», όταν οι μαθητές μας εργάζονται συστηματικά και ακολουθούν από τον Παιδικό Σταθμό, το Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο με θρησκευτική ευλάβεια όλες τις υποδείξεις.

Και όταν στο Σχολείο μας μιλάμε για προσπάθειες και για τήρηση κανόνων και αρχών και αξιών, μιλάμε για κανόνες, αρχές και αξίες που δεν στοχεύουν μόνο στις ακαδημαϊκές επιδόσεις, αλλά και στην καλλιέργεια, την ισορροπημένη ανάπτυξή τους και στη διαμόρφωση του ήθους τους. **Θέλουμε πολίτες «καλούς κ αγαθούς».**

Οι μαθητές που εμφορούνται από αρχές και αξίες σωστές και πιστεύουν στον άνθρωπο, πιστεύουν και στην πρόοδο που υπηρετεί τον άνθρωπο και τον εαυτό τους. Και «εις επίρρωσιν» των παραπάνω, παρακαλούμε να μελετήσετε για μια ακόμη φορά ([www.geitonas.edu.gr](http://www.geitonas.edu.gr))

- Υποτροφίες
- Εσωτερικοί Διαγωνισμοί Αριστείων και Επαίνων
- Βιωματικά Προγράμματα
- Βιβλιοδρομίες
- Συμμετοχή παιδιών σε Ελληνικούς, Ευρωπαϊκούς και Παγκόσμιους Διαγωνισμούς
- Πιστοποιήσεις ξένων γλωσσών και ηλεκτρονικών υπολογιστών
- «Κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση», στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο, «Σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός» στο Γυμνάσιο Λύκειο και IB, Διαχείριση Άγχους στο Γενικό Λύκειο και το IB.

Αυτό το πλέγμα των δράσεων διαμορφώνει την αναγωγική κλίμακα για μια πορεία προς τον άνθρωπο. Τον άνθρωπο που θέτει τη δύναμη των επιστημών στην υπηρεσία του ανθρώπου.

Αυτή την ώρα, που ξεδιπλώνονται μπροστά σας **οι επιτυχίες των παιδιών μας στατιστικά και ονομαστικά, προκειμένου να υπηρετήσουμε ως οφείλουμε τους κανόνες της διαφάνειας**, νοιώθω την ανάγκη να σας αναφέρω εν συντομία έξι ακόμη προγράμματα που επιδρούν καθοριστικά στην εξελικτική πορεία των παιδιών μας.

Στα Εκπαιδευτήρια ΓΕΙΤΟΝΑ εδώ και πολλά χρόνια είχαν σχεδιαστεί και εφαρμοστεί σημαντικές καινοτομίες:

ετοιμότητα, τα ενδιαφέροντα, το ρυθμό και τον τρόπο που μαθαίνει κάθε παιδί, τις δεξιότητες αλλά και τις ανάγκες του, γνωστικές ή και συναισθηματικές.

Το πρόγραμμα απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του Δημοτικού και εφαρμόζεται δύο (2) φορές την εβδομάδα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

- **Πρόγραμμα Εμβάθυνσης στο Δημοτικό**

Προκειμένου να αξιοποιήσουμε τις δυνατότητες κάθε παιδιού στο μέγιστο δυνατό βαθμό, δημιουργήσαμε το Πρόγραμμα Εμβάθυνσης στα μαθήματα των Ελληνικών και των Μαθηματικών του Δημοτικού.

Με δεδομένο ότι κάθε μαθητής έχει το δικό του ρυθμό μάθησης ως προς τις δεξιότητες αλλά και τις ανάγκες, γνωστικές και συναισθηματικές, σχεδιάσαμε σελίδες διδασκαλίας με περιεχόμενο που να ανταποκρίνεται στη μαθησιακή ετοιμότητα, τα ενδιαφέροντα, το ρυθμό και τον τρόπο που μαθαίνει κάθε παιδί.

Το πρόγραμμα απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του Δημοτικού και εφαρμόζεται δύο (2) φορές την εβδομάδα καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

- **Τμήματα αυξημένων και κανονικών απαιτήσεων.**

Τα παιδιά μας από την Α΄ Γυμνασίου ενημερώνονται για τον τρόπο με τον οποίο θα καταταγούν στα Τμήματα Αυξημένων και Κανονικών Απαιτήσεων, τα οποία στοχεύουν στη μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τα τμήματα αυτά αρχίζουν να προετοιμάζονται από το Γυμνάσιο και λειτουργούν κανονικά στις τρεις τάξεις του Λυκείου. Στο Λύκειο οι μαθητές έχουν εννέα ευκαιρίες αλλαγής επιπέδου. Οι εννέα αυτές ευκαιρίες αλλαγής επιπέδου, ανοίγουν το δρόμο σε κάθε παιδί να αξιοποιήσει στο μέγιστο δυνατό τις προσωπικές του δυνατότητες και να εναρμονίσει την καθημερινή του προσπάθεια με τα προσωπικά του όνειρα και τις προσωπικές του φιλοδοξίες.

- **Τμήματα Εμβάθυνσης για τη διδακτέα ύλη του Γενικού Λυκείου**

Τα μαθήματα εμβάθυνσης της διδακτέας ύλης προσφέρονται: Α) Σε επίπεδο βασικό, όπου οι μαθητές πραγματοποιούν επαναλήψεις σε δύσκολα σημεία της ύλης, έτσι ώστε να αποσαφηνίζουν και να κατανοούν σε βάθος διάφορες έννοιες και να επιλύουν δυσκολότερες ασκήσεις. Β) Σε επίπεδο υψηλό, για να μπορούν οι μαθητές να αναπτύξουν τις γνώσεις τους σε βάθος και πλάτος και να αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες, με τις οποίες θα μπορέσουν επιτυχώς να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Τα μαθήματα εμβάθυνσης προσφέρονται και στις τρεις τάξεις του Γενικού Λυκείου.

Όμως ακόμη και τα καλύτερα σχεδιασμένα και καινοτόμα προγράμματα πρέπει να αξιολογούνται συνεχώς. Γι' αυτό κατά τα σχολικά έτη 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 και 2016-17 με τρόπο επιστημονικό, ομάδα εκπαιδευτικών μας πραγματοποίησε συστηματική αξιολόγηση της

αποτελεσματικότητας των τμημάτων εμβάθυνσης. Τα ευρήματα είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικά. (Οι γονείς που ενδιαφέρονται για την έρευνα μπορούν να ενημερωθούν από την διεύθυνση του Λυκείου).

- **Ερευνητικές εργασίες - Projects**

Στην ίδια προγραμματική λογική εντάσσονται και τα Ερευνητικά Projects τα οποία διεξάγονται στο Σχολείο μας από το σχολικό έτος 1995-1996. Κάθε μαθητής επιλέγει από το τέλος της Γ΄ Γυμνασίου την επιστημονική έρευνα που θέλει να πραγματοποιήσει κατά τη διάρκεια της Α΄ Λυκείου και από το τέλος της Α΄ Λυκείου την επιστημονική έρευνα που θέλει να πραγματοποιήσει κατά τη διάρκεια της Β΄ Λυκείου. Η πραγματοποίηση αυτών των ερευνητικών εργασιών είναι μια πολύτιμη εμπειρία για τους μαθητές του Λυκείου και πολύ χρήσιμη όχι μόνο για τη φοίτησή τους στο Γενικό Λύκειο, αλλά και για τη φοίτησή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Αξίζει να επισημάνουμε ότι σύμφωνα με την από 30.08.2011 αρ.97364/Γ2 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων οι ερευνητικές εργασίες εντάχθηκαν ως υποχρεωτικά μαθήματα στην Α΄ Λυκείου και στη συνέχεια ως υποχρεωτικά μαθήματα στην Β΄ Λυκείου.

Έτσι για μια ακόμη φορά τα Εκπαιδευτήρια ΓΕΙΤΟΝΑ άνοιξαν το δρόμο για εξελίξεις στην εκπαίδευση. Δικαιολογημένα λοιπόν μπορούμε να υπερηφανευόμαστε εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς, ότι ανήκουμε στην εκπαιδευτική πρωτοπορία της Ελλάδας και της Ευρώπης.

- **Ανίχνευση επαγγελματικών δυνατοτήτων και τάσεων στο Λύκειο**

Το τμήμα Ψυχολογίας των Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ στηρίζει και καθοδηγεί τους μαθητές όλων των τάξεων και βαθμίδων μέσα από την πρόληψη, την ατομική ή ομαδική παρέμβαση και τη συναισθηματική τους ενίσχυση. Στο πλαίσιο αυτής της στήριξης, δίνεται μεγάλη έμφαση στην καθοδήγηση των μαθητών του Λυκείου ως προς τις επιστημονικές και επαγγελματικές αναζητήσεις μέσα από ολοκληρωμένα τεστ ανίχνευσης των επαγγελματικών τάσεων και δεξιοτήτων τους (επαγγελματικός προσανατολισμός).

- **Γραφείο Σπουδών**

Το Γραφείο Σπουδών των Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ έχει ως στόχο να ενημερώνει τους γονείς και τους μαθητές και τις μαθήτριες του Γενικού Λυκείου σε θέματα που αφορούν στη συνέχιση των σπουδών τους σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Το Γραφείο Πληροφόρησης Σπουδών συνεργάζεται με τους μαθητές του Λυκείου λαμβάνοντας υπόψη τα γνωστικά φορτία και τις δεξιότητες του κάθε μαθητή και τις σύγχρονες τάσεις που επικρατούν στην αγορά εργασίας, παρέχοντας αξιόπιστες συμβουλευτικές υπηρεσίες σχετικά με τις σπουδές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Κάθε χρόνο το

Γραφείο Σπουδών συνεργάζεται με όλους τους μαθητές και τους γονείς τους, συμβάλλοντας έτσι στην επιλογή του κλάδου σπουδών σε Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Θα πρέπει να επισημάνουμε ότι στο πλαίσιο της λειτουργίας του Γραφείου Πληροφόρησης Σπουδών και σε συνεργασία με το Σύλλογο Αποφοίτων, συστήσαμε «**Παρατηρητήριο Αποφοίτων Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ**», το οποίο θα έχει ως κύρια αποστολή την πραγματοποίηση μελετών σχετικών με την ακαδημαϊκή πορεία και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων μας.

Όλα αυτά τα συμπληρωματικά προγράμματα μας κατατάσσουν στην Ευρωπαϊκή Πρωτοπορία και αναδεικνύουν την παιδαγωγική μας ποιότητα.

Γι' αυτό λοιπόν θέλουμε τους γονείς των μαθητών μας, συμμάχους και συνοδοιπόρους. Θέλουμε τους μαθητές μας φίλεργους, συνεργάσιμους, ακμαίους, ακούραστους, αισιόδοξους. Θέλουμε τους γονείς μας, που στο σύνολό τους πληρώνουν τα δίδακτρα μέσα από έναν αυστηρό οικογενειακό προϋπολογισμό, να σκέφτονται όχι πόσο κοστίζουν οι υπηρεσίες των Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ, αλλά πόσο αποδίδουν.

Με την ευκαιρία αυτή να υπογραμμίσουμε ότι οι προσπάθειες του Σχολείου μας δεν στοχεύουν μόνο στις ακαδημαϊκές επιδόσεις των μαθητών μας, αλλά και στη γενικότερη καλλιέργειά τους, στην ισορροπημένη ανάπτυξή τους, καθώς και στη διαμόρφωση του ήθους τους. Τα προαναφερθέντα πέρα από την αυτονόητη αξία τους φαίνεται ότι επηρεάζουν δραστικά και τις επιδόσεις των μαθητών μας. Για άλλη μια φορά θα θέλαμε λοιπόν να επισημάνουμε ότι **η συναρμογή γονέων και Σχολείου, πολλαπλασιάζει τα οφέλη για τα παιδιά μας.**

Τέλος, θα θέλαμε να συγχαρούμε του μαθητές μας και τους γονείς τους για τις επιτυχίες τους και να εκφράσουμε την εκτίμησή μας προς όλους τους εκπαιδευτικούς των Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ για τη συμβολή τους στην επίτευξη αυτών των εξαιρετικών αποτελεσμάτων.

Εμείς όλοι είμαστε αποφασισμένοι να προσφέρουμε ό,τι πιο δημιουργικό και ανθρώπινο έχουμε.

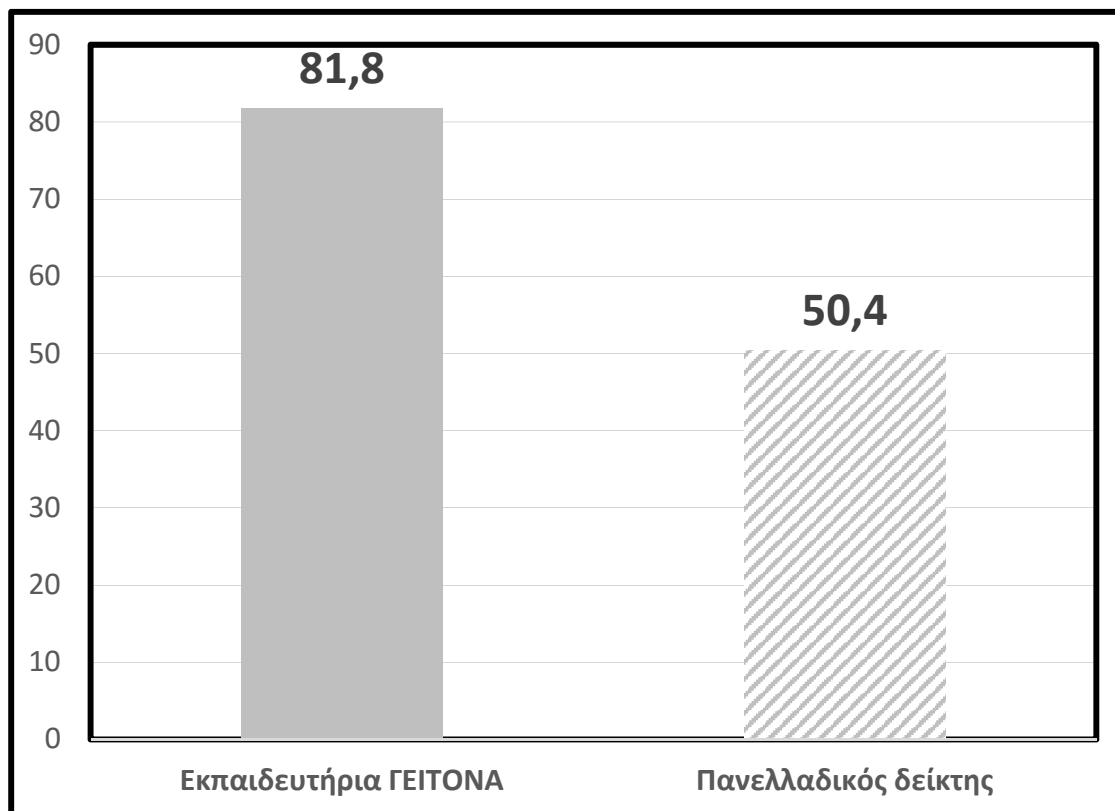
Ακόμη ευχόμαστε στους μαθητές και στις μαθήτριες της Γ' Λυκείου και του IB DP<sub>2</sub> του σχολικού έτους 2017 – 2018 να τιμήσουν τους εαυτούς τους, τις οικογένειές τους και το Σχολείο τους με τις πιο λαμπρές επιτυχίες.

Με εκτίμηση

Ελευθέριος Γείτονας

ΓΡΑΦΗΜΑ 1

Ποσοστά Επιτυχίας σε ΑΕΙ Πανελλαδικών Εξετάσεων 2017

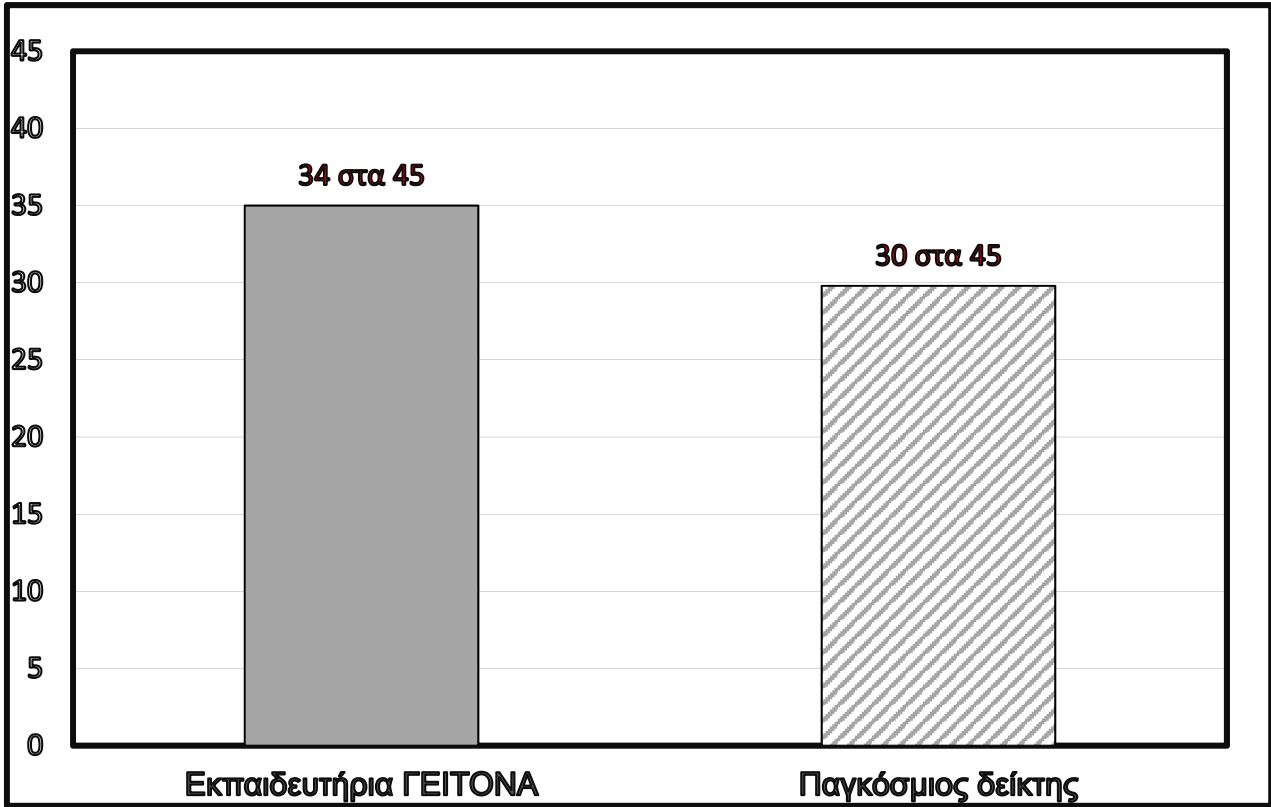


	Εκπαιδευτήρια ΓΕΙΤΟΝΑ	Πανελλαδικά	Διαφορά
ΑΕΙ	81,8%	50,4%	30,4%
ΤΕΙ	10,9%	24,4%	-14,5%

## ΓΡΑΦΗΜΑ 2

Εξετάσεις IB DP 2017

Μέσος όρος βαθμολογίας απόκτησης Διπλώματος IB DP





**ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ  
ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

Στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του 2017:

- Το **81,8%** των μαθητών μας που υπέβαλαν μηχανογραφικό εισήχθη σε ΑΕΙ έναντι του **50,4%** που είναι ο αντίστοιχος πανελλαδικός δείκτης επιτυχίας. Αυτή η υπεροχή των μαθητών των **Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ** κατά **31,4** ποσοστιαίες μονάδες (δηλαδή μια διαφορά της τάξεως του 62,3% επί των εισαχθέντων) είναι πολύ σημαντική, όσον αφορά στο δείκτη ακαδημαϊκής αποτελεσματικότητας των Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ, έναντι του δείκτη των υπόλοιπων σχολείων. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι η διαφορά σε αυτό το δείκτη ακαδημαϊκής αποτελεσματικότητας, που υπερβαίνει το 30%, είναι διαρκής και σταθερή και δεν αναφέρεται μόνο στη φετινή χρονιά.
- Το **29,6%** των μαθητών μας πέτυχε βαθμό πρόσβασης από **17** έως **20**. Αντίστοιχος πανελλαδικός Δείκτης: **8,9%**.
- Το **14,8%** των μαθητών μας πέτυχε βαθμό πρόσβασης από **18** έως **20**. Αντίστοιχος πανελλαδικός Δείκτης: **3,9%**.
- Σε **Νομικές** Σχολές εισάγονται **8** μαθητές μας, εκ των οποίων οι **6** στη **Νομική Αθηνών**.
- Σε **Ιατρικές** Σχολές εισάγονται **3** μαθητές μας, εκ των οποίων οι **2** στην **Ιατρική Αθηνών**.
- Σε σχολές του **Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών** (πρώην ΑΣΟΕΕ) εισάγονται **10** μαθητές μας.
- Σε Σχολές της **Αθήνας** και του **Πειραιά** πέτυχε την εισαγωγή του το **68,5%** των μαθητών μας.

Είμαστε βέβαιοι ότι οι επιτυχίες των μαθητών μας οφείλονται στη φιλεργία τους, στη συνεργασία διδασκόντων και διδασκομένων σε όλες τις βαθμίδες του Σχολείου μας και στην υποστήριξη και φροντίδα της οικογένειας. Η επιδίωξη της αριστείας εκ μέρους του Σχολείου μας, των μαθητών μας και των γονέων συμβάλλει καθοριστικά στην επίτευξη αυτών των εξαιρετικών αποτελεσμάτων.

Ο υψηλός δείκτης επιτυχίας των μαθητών μας αποδεικνύει ότι οι διδακτικές και οι οργανωτικές επιλογές του Σχολείου μας όλα αυτά τα χρόνια κινούνται στη σωστή κατεύθυνση. Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας έχουν μεγάλη εκπαιδευτική εμπειρία και εξαιρετικές και εξειδικευμένες σπουδές. **Οι προσπάθειές τους αποδίδουν καρπούς, όταν οι μαθητές εργάζονται συστηματικά και ακολουθούν τις υποδείξεις τους και όταν οι γονείς συμπαραστέκονται στις προσπάθειες των παιδιών τους και υποστηρίζουν τις προσπάθειες και τις επιλογές του Σχολείου.**

**ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΗΣ  
(ΑΕΙ)**

<b>1<sup>ο</sup> ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ, ΝΟΜΙΚΩΝ &amp; ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	<b>ΝΟΜΙΚΗΣ</b>	<b>8</b>
	Φιλολογίας/Φιλοσοφίας	6
	Γερμανικής Φιλολογίας	1
	Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών	2
	Διεθνών & Ευρωπαϊκών/Μεσογειακών Σπουδών	2
	Μουσικών Σπουδών	1
	Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος	1
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>21</b>
<b>2<sup>ο</sup> ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΤΙΚΩΝ &amp; ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	Μηχανολόγων Μηχανικών	2
	Μηχανικών Υπολογιστών	1
	Στατιστικής	1
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>4</b>
<b>3<sup>ο</sup> ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ &amp; ΖΩΗΣ</b>	Ιατρικής	3
	Χημείας/Περιβάλλοντος	2
	Γεωπονικής	3
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8</b>
<b>5<sup>ο</sup> ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ &amp; ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>	Οικονομικών Επιστημών	2
	Ναυτιλιακών Σπουδών	1
	Οργάνωσης/Διοίκησης Επιχειρήσεων	5
	Λογιστικής/Χρηματοοικονομικών	3
	Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας	1
	Μάρκετινγκ & Επικοινωνίας	2
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>14</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>47</b>

**ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΗΣ  
(ΤΕΙ)**

<b>2<sup>ο</sup> ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΤΙΚΩΝ &amp; ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	<b>ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ</b>	<b>1</b>
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1</b>
<b>3<sup>ο</sup> ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ &amp; ΖΩΗΣ</b>	Δημόσιας Υγείας	1
	Διατροφής & Διαιτολογίας	1
	Γεωπονικής	1
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>3</b>
<b>5<sup>ο</sup> ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ &amp; ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>	Διοίκησης Επιχειρήσεων	<b>3</b>
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>3</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>7</b>

*\* Περιλαμβάνεται και 1 απόφοιτος προηγούμενου έτους, ο οποίος εισήχθη εφέτος στα Τ.Ε.Ι. με την κατηγορία του 10%.*

**ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

<b>A/A</b>	<b>ΕΠΩΝΥΜΟ</b>	<b>ΟΝΟΜΑ</b>	<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ</b>
1	Ανδρεανίδης	Νικόλαος	Νομικής	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
2	Ασπρούδης	Δημοσθένης	Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. & Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής - Πολιτικών Μηχανικών	ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ
3	Βαζάκα	Μαρία - Δέσποινα	Δημόσιας Υγείας & Κοινωνικής Υγείας - Κοινωνικής Υγείας	ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ
4	Βανικιώτη	Διονυσία	Νομικής	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)
5	Βαρβαρίγος	Ιωάννης	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
6	Βασταρδή	Μαρία	Νομικής	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
			Law (LLB)	UNIVERSITY OF DUNDEE, Scotland, UK
			Law (LLB)	SWANSEA UNIVERSITY, Wales, UK
7	Βλαχοπούλου	Ηλέκτρα	Μεσογειακών Σπουδών	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΡΟΔΟΣ)
8	Βουτέρης	Στέφανος	Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
9	Βρεττός	Ιωάννης	Διοίκησης Επιχειρήσεων - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ)
10	Γαβαλάς	Κωνσταντίνος	Περιβάλλοντος	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)
11	Γεωργάκη	Αθανασία	Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
12	Γιαννάκη	Φωτεινή	Νομικής	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
13	Γιαννούλη	Δήμητρα - Κυριακή	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
			Dental Medicine	MEDICAL UNIVERSITY, Sofia, Bulgaria
14	Δεληβού	Νικολέττα	Δημόσιας Διοίκησης	ΠΑΝΤΕΙΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
15	Θεοχαρόπουλος	Γρηγόριος	Ιατρικής	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

16	Ζήνας	Χρήστος	Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΛΑΡΙΣΑ)
			Business Administration	UNIVERSITY OF NICOSIA, Nicosia, Cyprus
17	Ιωσηφίδης	Κωνσταντίνος	Τεχνολόγων Γεωπόνων	ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΑΜΑΛΙΑΔΑ)
			Agriculture	UNIVERSITY OF READING, England, UK
18	Θεοδοσίου	Ιωάννα	English Literature & Creative Writing	UNIVERSITY OF SURREY, England, UK
19	Κανελλοπούλου	Βασιλεία	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
20	Καρασούλης	Γεώργιος	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
21	Κάτσιου	Ολίβια-Χριστίνα	Μάρκετινγκ & Επικοινωνίας	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
			Consumer Behavior and Marketing	UNIVERSITY OF READING, England, UK
			Business Management (Marketing)	UNIVERSITY OF SURREY, England, UK
22	Κόλλιας	Ηλίας	Games Art and Design	NORWICH UNIVERSITY OF THE ARTS, England, UK
			Art and Design (Foundation Studies)	De MONTFORT UNIVERSITY, England, UK
23	Κόσμος	Ευγενία	Δημόσιας Διοίκησης	ΠΑΝΤΕΙΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
24	Κουρή	Κατερίνα	Design & Marketing	THE AMERICAN COLLEGE OF GREECE (DEREE), Athens, Greece
25	Κουτζή	Ευαγγελία	Φιλοσοφίας	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
26	Κουτσουβέρης	Αθανάσιος	Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
27	Κωνιωτάκης	Κωνσταντίνος	Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
28	Κωστόπουλος - Κανιτάκης	Κωνσταντίνος - Αντώνιος	Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής του Ανθρώπου	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
			Médecine	UNIVERSITE de LYON, France
			Medicine	CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE, Plsen, Czech Republic
			Medicine	EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS, Nicosia, Cyprus
29	Λαγαρία	Αντελίνα - Ειρήνη	Medicine	UNIVERSITY OF NICOSIA, Nicosia, Cyprus

30	Λιαδής - Κτιστάκης	Ιωάννης	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
31	Λυκιαρδοπούλου	Άννα	Κοινωνιολογίας	ΠΑΝΤΕΙΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΟΛΟΓΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
32	Μητρόπουλος	Γεώργιος	Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
33	Μιχαλοπούλου	Μαρία - Δέσποινα	Νομικής	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)
34	Μπαντέκας	Δημήτριος	Civil Engineering & Construction	METROPOLITAN COLLEGE (AMC), Athens, Greece
35	Μπεκιάρης	Κωνσταντίνος	Οικονομικής Επιστήμης	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
36	Μπούκη	Στέλλα	Μουσικών Σπουδών	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
37	Μπουρδάρας	Σωκράτης	Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
38	Οικονομοπούλου	Βιολέττα - Φανουρία	Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης	ΠΑΝΤΕΙΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΟΛΟΓΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
39	Παϊδούσης	Αριστείδης- Μάρκελλος	Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
40	Παναγιωτάκη	Ευαγγελία	Business Administration	THE AMERICAN COLLEGE OF GREECE (DEREE), Athens, Greece
41	Παναγιωτοπούλου	Καλλιόπη	Νομικής	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
42	Παναγιωτοπούλου	Μαρία	Νομικής	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
43	Παντελίδου	Μαρία	Medicine	Queen Mary University of London, England, UK
44	Πάντου	Σταυρούλα - Αγγελική	Ιατρικής	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
45	Παπαδοπούλου	Ελένη - Κωνσταντίνα	Στατιστικής	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
46	Παπαδοπούλου	Ιωάννα	Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
			Psychology	VU UNIVERSITY OF AMSTERDAM, The Netherlands
			Psychology	UNIVERSITY OF TILBURG, The Netherlands
47	Παυλάκης	Παναγιώτης	Διοίκησης Επιχειρήσεων - Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ

48	Ράδογλου	Ζωή - Ρεβέκκα	Business Administration	BOSTON UNIVERSITY, Massachusetts, USA
			Business Studies	NEW YORK UNIVERSITY, New York, USA
			Global Business	MANHATTAN COLLEGE, Riverdale New York, USA
			Finance	HOFSTRA UNIVERSITY, Long Island, New York, USA
			Business Management	STONY BROOK UNIVERSITY, New York, USA
			Business Administration	LOYOLA MARYMOUNT UNIVERSITY, Los Angeles, California, USA
49	Σάββα	Μυρτώ	Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής Διοικητικής	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
50	Σπυράκος	Ξενοφών	Hospitality and Tourism Management	ALPINE CENTER, Athens, Greece
51	Σπυρόπουλος	Γεώργιος - Δημήτριος	Ναυτιλίας & Επιχειρηματικών Υπηρεσιών	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΧΙΟΣ)
52	Σταθογιαννοπούλου	Δήμητρα	Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
53	Σωτηροπούλου	Μαργαρίτα	Νομικής	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
54	Τασόπουλος	Ιωάννης	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
			Economics and Business Economics	UNIVERSITY OF AMSTERDAM, The Netherlands
			Economics and Business Economics	MAASTRICHT UNIVERSITY, The Netherlands
			Economics and Business Economics	ERASMUS UNIVERSITY ROTTERDAM, The Netherlands
			International Business Administration	KU LEUVEN, Belgium
55	Τζαρή	Ευδοκία	Μάρκετινγκ & Επικοινωνίας	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
56	Τζουανάκος	Σταύρος	Shipping	BCA, Athens, Greece
57	Τράιος	Αλέξανδρος	Χημείας	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)
58	Τσακρής	Μάριος	Φιλολογίας	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
59	Τσέτσου	Μαρία - Ελένη	Liberal Studies	THE AMERICAN COLLEGE OF GREECE (DEREE), Athens, Greece

60	Τσιάκου	Ιφιγένεια	Διατροφής & Διαιτολογίας	ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)
			Biomedicine Studies	EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS, Nicosia, Cyprus
61	Τσιγκούνης	Κωνσταντίνος	Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
62	Τσικνάκης	Στυλιανός	Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)
63	Φουρική	Χριστίνα Σοφία	Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ (ΑΓΡΙΝΙΟ)
64	Φρετζάγιας	Ερμής	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
			Business Economics	RADBOUD UNIVERSITY NIJMEGEN, Nijmegen, The Netherlands
			International Business Economics	MAASTRICHT UNIVERSITY, The Netherlands
65	Φυτάλη	Έλλη	Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης	ΠΑΝΤΕΙΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
			Economics	UNIVERSITY OF SURREY, England, UK
			Economics	UNIVERSITY OF SUSSEX, England, UK
66	Χαιρετάκης	Γεώργιος	Ιατρικής	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ)

*\* Περιλαμβάνονται 4 απόφοιτοι προηγούμενων ετών οι οποίοι εισάγονται με την κατηγορία του 10%.*



## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ IB DP

Στις εξετάσεις του Μαΐου 2017 για την απόκτηση του Διπλώματος του International Baccalaureate: **100%** των μαθητών μας πέτυχαν να εξασφαλίσουν το Δίπλωμα. Το αντίστοιχο παγκόσμιο ποσοστό απόκτησης του Διπλώματος για την περσινή εξεταστική περίοδο ήταν **79,3%**.

### Ποσοστά Απόκτησης του Διπλώματος την τελευταία πενταετία

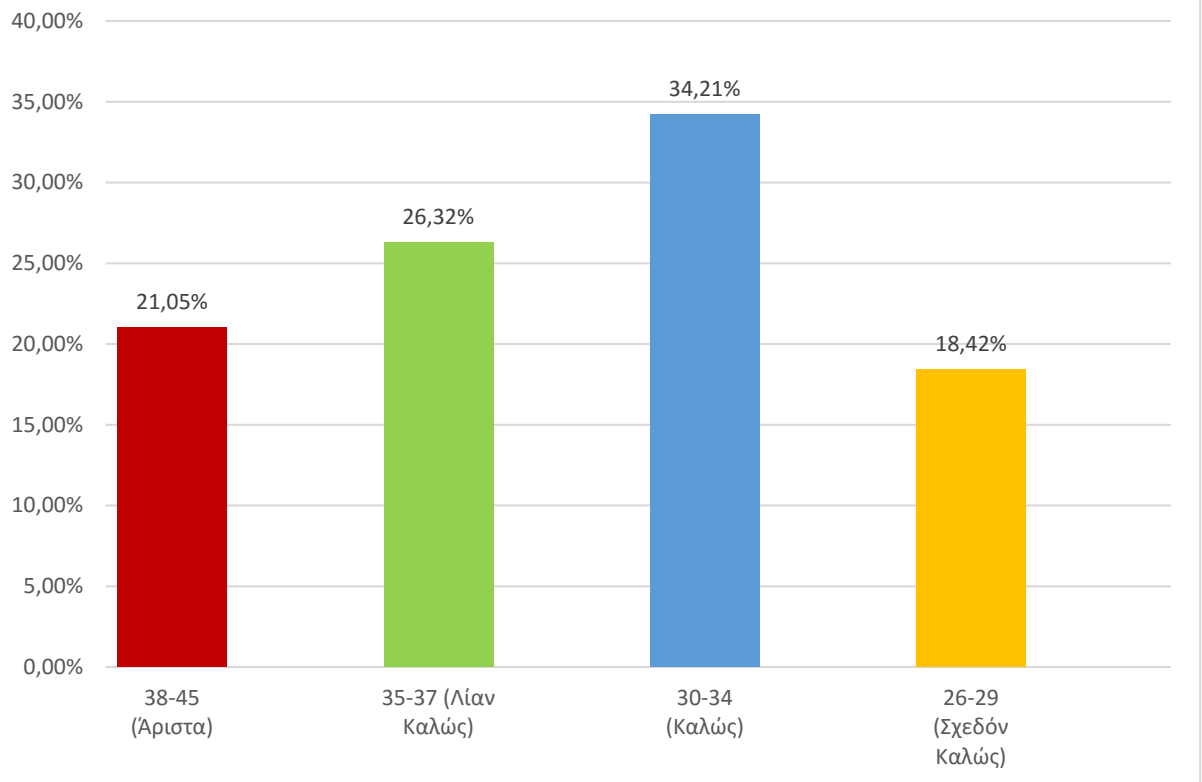
Εξεταστική Περίοδος	Παγκόσμιος Μέσος Όρος	Εκπ/ρια «Γείτονα»
May 2012	78.48%	<b>93,8%</b>
May 2013	79%	<b>98,46%</b>
May 2014	79.3%	<b>97,2%</b>
May 2015	80.8%	<b>97,1%</b>
May 2016	79,3%	<b>100%</b>
May 2017	- <sup>1</sup>	<b>100%</b>

- Ο μέσος όρος απόκτησης του Διπλώματος είναι **34** στα 45 (σταθερά υψηλότερος από τον παγκόσμιο μέσο όρο τα τελευταία χρόνια)
- Ο μέσος όρος του σχολείου ανά μάθημα ήταν **5,33** ενώ ο περσινός αντίστοιχος παγκόσμιος ήταν 4,8 στα 7.
- **Το 82%** των μαθητών μας πέτυχαν συνολική επίδοση στις εξετάσεις για απόκτηση του Διπλώματος άνω του αντίστοιχου περσινού μέσου παγκοσμίου όρου 30/45 (δείτε το παράρτημα Α) Τις υψηλότερες επιδόσεις πέτυχαν οι μαθητές μας:

Παπαδόπουλος Φίλιππος – Γεώργιος	45/45
Βενέτη Καλλιόπη	43/45
Γεωργακοπούλου Ζωή	41/45
Μελισσηνού Αικατερίνη	40/45
Προτάσοφ Ηλίας	40/45
Ασπρούδης Ιωάννης	39/45
Γρηγοριάδης Γεώργιος	38/45
Κολοβού Κωνσταντίνα	38/45

<sup>1</sup> Σύμφωνα με πληροφόρηση που πήραμε από τον Οργανισμό του IB, τα στατιστικά στοιχεία που αφορούν την πρόσφατη εξεταστική του Μαΐου 2017 θα αναρτηθούν στο διαδίκτυο εντός του Νοεμβρίου.

**Εκπαιδευτήρια ΓΕΙΤΟΝΑ**  
**Βαθμολογία Μαθητών για το Δίπλωμα**  
**του IB DP στις Εξετάσεις του Μαΐου 2017**



## UNIVERSITY PLACEMENTS MAY 2017

	NAME	UNIVERSITY	COURSE	CHOICE
1	Asproudis, Ioannis	The University of Edinburgh	Chemistry with Industrial Experience	1st
2	Bougas, Angelos	Boston College, U.S.A.	Communications	1st
3	Chalkos, Vasileios	University of Bath	Management	1st
4	Chrysostomidou, Konstantina	Queen Mary University of London	Law	1st
5	Dimitriadis- Evgenidis, Michail	University of Surrey	Electrical and Electronic Engineering	2nd
6	Evangelou, Sofia	University of Kent	Management	2nd
7	Georgakopoulou, Zoe	University of Bristol	Virology and Immunology	1st
8	Gkagkatsis, Alexandros	The University of Hull	Chemistry	2nd
9	Glyptis, Georgios	Newcastle University	Marine Technology with Marine Engineering	1st
10	Grigoriadis, Georgios	University of Bath	International Management	1st
11	Kalogerakis, Michail	Newcastle University	Electrical and Electronic Engineering	2nd
12	Kokmotou, Georgia	Queen Mary University of London	Politics with Business Management	2nd
13	Kolokotroni, Eirini-Sofia	Queen Mary University of London	Law	1st
14	Kolokotronis, Theodoros	University of Southampton	Marine Biology with Oceanology	1st
15	Kolovou, Konstantina	The University of Sheffield	Biomedical Sciences	2nd
16	Koutris, Dimitrios	The University of Sheffield	Chemical Engineering with Industrial Experience	1st
17	Kyprianidis, Symeon	University of Portsmouth	Business Management	2nd
18	Lamprou, Amalia-Eleni	University of the Creative Arts (UCA)	Fashion Design	1st
19	Lekka, Danai	University of Surrey	Electrical and Electronic Engineering	1st

20	Lekkas, Achilleas	University of Southampton	Marine Biology with Oceanology	1st
21	Lekkas, Pavlos	University of Surrey	Computer Science	2nd
22	Leventakis, Dimitrios	University of Sussex	Business and Management Studies	1st
23	Manias, Panagiotis	University of Southampton	Mechanical Engineering	1st
24	Melissinou, Aikaterini	University of Bath	Chemical Engineering (with placement)	1st
25	Moutsos, Alexandros	University of Sussex	Economics and Management Studies	1st
26	Oikonomakis, Georgios	Royal Holloway, University of London	Law	1st
27	Panagiaris, Nikolaos Athanasios	University of Essex	Film Studies	2nd
28	Papadooulos, Filippos-Georgios	King's College London (Univ. of London)	Medicine (5 years)	1st
29	Paschalis, Iason	Heriot-Watt University, Edinburgh	Mechanical Engineering	2nd
30	Protasov, Ilias	University of Edinburgh	Economics and Politics	1st
31	Roussis, Dimitrios-Stavros	University of Surrey	Accounting and Finance	2nd
32	Stergiopoulos, Alexandros	University of Sussex	Business, Management and Economics (with foundation year)	1st
33	Tatsis, Konstantinos	Rochester Institute of Technology, N.Y., USA	International Business	1st
34	Tyllianakis, Michail	University of Sussex	Economics and Finance	1st
35	Vasileiou, Dimitrios-Charalampos	University of Surrey	Computer Science	1st
36	Veneti, Kalliopi	London School of Economics and Political Science	Environment and Development	1st
37	Vrellou, Maria	Aix Marseille Université (France)	Law	1st
38	Zacharis, Ioannis	Coventry University	Law	1st

