

2ος Διασχολικός Μαθητικός Λογοτεχνικός Διαγωνισμός Εκπαιδευτηρίων «ΓΕΙΤΟΝΑ»

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

Περιεχόμενα

| | |
|---|---|
| 1. Σύνοψη περιγραφή του Μαθητικού Διαγωνισμού | 2 |
| 2. Στόχοι του Μαθητικού Διαγωνισμού | 2 |
| 3. Βασικοί Θεματικοί Άξονες Μαθητικού Διαγωνισμού | 2 |
| 4. Φορέας Διοργάνωσης:..... | 3 |
| 5. Όροι και Προϋποθέσεις | 3 |
| 6. Αξιολόγηση έργων Μαθητικού Διαγωνισμού | 4 |
| 7. Ημερομηνίες Υλοποίησης Μαθητικού Διαγωνισμού | 4 |
| 8. Βραβεία | 5 |
| 9. Οργανωτική & Επιστημονική Επιτροπή Μαθητικού Διαγωνισμού | 5 |

1. Σύνομη περιγραφή του Μαθητικού Διαγωνισμού

Ο 2^{ος} Διασχολικός Μαθητικός Λογοτεχνικός Διαγωνισμός των Εκπαιδευτηρίων Γείτονα υλοποιείται με γνώμονα την ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάγνωσης και συγγραφής λογοτεχνικών έργων. Στόχος του διαγωνισμού είναι η ενίσχυση της σχέσης των μαθητών με τη συγγραφή και την αυτοέκφραση. Με τον Μαθητικό Λογοτεχνικό Διαγωνισμό οι μαθητές/τριες θα τολμήσουν να μιλήσουν για όλα αυτά που γεννά η μυθοπλασία καθώς θα δημιουργούν ήρωες, τόπους, ιστορίες, ανατροπές. Θα απελευθερώσουν τη δύναμη που κρύβουν μέσα από τη συγγραφή. Θα μιλήσουν για όλα όσα δημιουργεί ο μαγικός κόσμος της ευαισθησίας τους.

Λέξεις Κλειδιά:

Λογοτεχνικός διαγωνισμός, διήγημα, νουβέλα, εκπαιδευτήρια ΓΕΙΤΟΝΑ

2. Στόχοι του Μαθητικού Διαγωνισμού

Ο 2ος Διασχολικός Μαθητικός Λογοτεχνικός Διαγωνισμός των Εκπαιδευτηρίων Γείτονα, στοχεύει:

- ✓ στην προώθηση της φιλιαναγνωσίας, μαθητών/τριων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- ✓ στην εξοικείωση μαθητών, Γυμνασίων και Λυκείων με τη συγγραφή λογοτεχνικού κειμένου, διήγηματος/ νουβέλας
- ✓ στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, της φαντασίας και της ενθάρρυνσης συμμετοχής σε δράσεις αυτοπροβολής πνευματικής εργασίας και επίτευξης προκαθορισμένου στόχου
- ✓ στην καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς που αναλαμβάνουν τον συντονισμό και την καθοδήγηση των μαθητών.

3. Βασικοί Θεματικοί Άξονες Μαθητικού Διαγωνισμού

Ο 2ος Διασχολικός Μαθητικός Λογοτεχνικός Διαγωνισμός των Εκπαιδευτηρίων Γείτονα, αφορά μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου με έργα που θα αναφέρονται στις ακόλουθες θεματικές ενότητες.

- ✓ Για το Γυμνάσιο: οι φίλοι μας τα ζώα / βία / άτομα με αναπηρία / διαδίκτυο και μέσα κοινωνικής δικτύωσης

✓ Για το Λύκειο: ειρήνη - πόλεμος, απώλεια, σχέση με ζώα, βία

Κάθε συμμετοχή είναι ατομική.

Τα έργα υποβάλλονται μόνο ηλεκτρονικά, εδώ: <https://www.geitonas.edu.gr/lambdomicrongammaomicrontauepsilonchinuiotakappa972sigmaf-deltaiotaalphagammaomeganuiotasigmamu972sigmaf.html> σε μορφή απλού κειμένου word (όχι PDF) με γραμματοσειρά Times New Roman (12) και πλήρη στοίχιση.

Κάθε διαγωνιζόμενη/ος θα επισυνάπτει το αρχείο με το διήγημα, στο οποίο θα υπάρχει μόνο το ψευδώνυμο, συμπληρώνοντας τη φόρμα με τα στοιχεία του.

4. Φορέας Διοργάνωσης:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΙΤΟΝΑ

Διεύθυνση Φορέα:

Τ.Θ. 74128

Βάρη Αττικής 16602, Ελλάδα

ΤΗΛ: 210 9656200, 210 9656201

FAX: 210 9655920

E-mail: mail@geitonas-school.gr

Οργανωτική επιτροπή: Δημήτρης Αγγελής, Άννα Αρεάλη, Παναγιώτης Μανιώτης, Ναταλία Μορώνη, Σωτηρία Τριανταφύλλου, Ασπασία Χαραλαμπάκη

Τα Εκπαιδευτήρια ΓΕΙΤΟΝΑ αναλαμβάνουν όλη τη διαδικασία υλοποίησης του μαθητικού διαγωνισμού και διασφαλίζουν τα προσωπικά δεδομένα και τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

5. Όροι και Προϋποθέσεις

1. Ο Διαγωνισμός απευθύνεται σε όλες τις τάξεις των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια, Γεν. Λύκεια) της Περιφέρειας Αττικής

2. Τα έργα θα πρέπει να κατατεθούν μέχρι και την **Παρασκευή 8 Μαρτίου 2024**.

3. Τα αποτελέσματα του διαγωνισμού θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου στο διάστημα μεταξύ **10-30 Μαΐου 2024**.

4. Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών είναι προαιρετική και θα πραγματοποιηθεί με την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων για τη συμμετοχή τους.

5. Διευκρινίζεται ότι για τη συμμετοχή στον διαγωνισμό αφενός δεν απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών ή των σχολείων. Η χρήση των έργων θα γίνει μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

6. Οι εκπαιδευτικοί, τα μέλη της κριτικής επιτροπής και οι μαθητές/τριες που θα λάβουν μέρος στον Διαγωνισμό θα κληθούν να συμπληρώσουν Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης

6. Αξιολόγηση έργων Μαθητικού Διαγωνισμού

Η αξιολόγηση των έργων θα πραγματοποιηθεί σε δύο στάδια. Αρχικά από μέλη της οργανωτικής επιτροπής της σχολικής μονάδας και σε δεύτερη φάση από επιτροπή συγγραφέων.

Κατά την αξιολόγηση των έργων τα βασικά κριτήρια που θα ληφθούν υπόψη από είναι τα εξής:

- ✓ Η ιστορία να υπηρετεί τα βασικά χαρακτηριστικά που συναντάμε συνήθως στην πεζογραφία
- ✓ Η ιστορία θα πρέπει να έχει συνάφεια με το θέμα ανάλογα με την βαθμίδα στην οποία ανήκει ο διαγωνιζόμενος/η.
- ✓ Η ιστορία θα πρέπει να πληροί βασικές προϋποθέσεις, όπως για παράδειγμα σύντομη πλοκή, οργάνωση του κειμένου, λογική σειρά και χρονικές ή άλλες ακολουθίες, τήρηση αφηγηματικών αρχών, σαφήνεια στον λόγο, πρωτοτυπία στην πραγμάτευση του θέματος, αληθοφάνεια, συγκεκριμένος τόπος και χρόνος.

7. Κρίσιμες Ημερομηνίες Μαθητικού Διαγωνισμού

Α΄ΦΑΣΗ: Συγγραφή έργων. 20.1.2024- 8.3.2024

Β΄ΦΑΣΗ: Συγκέντρωση και αξιολόγηση των συμμετοχών από επιτροπή φιλολόγων της εκπαιδευτικής μονάδας. 8.3.2024-31.3.2024

Γ΄ ΦΑΣΗ: Τελική αξιολόγηση από την κριτική επιτροπή του διαγωνισμού η οποία θα αποτελείται από διακεκριμένους συγγραφείς. 1.4.2024- 10.5.24

8. Βραβεία

Θα αναδειχθούν τρία βραβεία ανά βαθμίδα. Οι μαθητές/ τριες των οποίων θα επιλεγεί το έργο θα λάβουν λογοτεχνικά βιβλία. Τα έργα τους θα δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα του λογοτεχνικού περιοδικού *Φρέαρ*.

Θα γίνει απονομή αναμνηστικών δώρων και βεβαιώσεων συμμετοχής στον χώρο του σχολείου.

9. Οργανωτική & Επιστημονική Επιτροπή Μαθητικού Διαγωνισμού

Η οργανωτική επιτροπή του σχολείου αποτελείται από εκπαιδευτικούς φιλολόγους Γυμνασίου και Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ, τους Δημήτρη Αγγελή, Άννα Αρεάλη, Παναγιώτη Μανιώτη, Ναταλία Μορώνη, Σωτηρία Τριανταφύλλου, Ασπασία Χαραλαμπάκη.

Η επιτροπή που θα αναδείξει τα τελικά αποτελέσματα αποτελείται από τους διακεκριμένους συγγραφείς: Μιχάλη Μακρόπουλο, Έλενα Μαρούτσου, Γιάννη Παλαβό και Ούρσουλα Φωσκόλου.