

Παιδί και Περιβάλλον

*(Αειφορία - Ανακύκλωση / Συνεργασία οικογένειας, σχολείου, παιδιού/
Προτεινόμενες δράσεις – κατασκευές / Βραβείο Αειφόρου Ανάπτυξης)*

Τα τελευταία χρόνια η καθημερινότητά μας κατακλύζεται από ατέρμονες συζητήσεις γύρω από ποικίλα οικολογικά και περιβαλλοντικά ζητήματα. Η αειφορία και η ανακύκλωση είναι οπωσδήποτε από τα πιο σημαντικά.

- Τι είναι η *αειφορία*;

Ο όρος προέρχεται από το «*αεί + φέρω*» και προσδιορίζει τη σχέση μας με το περιβάλλον στη βάση του ότι οι ανθρώπινες δραστηριότητες, ατομικές και κοινωνικές, δεν πρέπει να καταστρέφουν τη φύση. Κατ' επέκταση, αειφόρος (ή βιώσιμη) ανάπτυξη είναι αυτή που προτάσσει την προστασία του περιβάλλοντος.

- Τι είναι η *ανακύκλωση*;

Είναι η διαδικασία με την οποία, υλικά που τα είχαμε χρησιμοποιήσει, μετατρέπονται σε νέα προϊόντα και επαναφέρονται στον φυσικό και οικονομικό κύκλο με πολλαπλές ωφέλειες (εξοικονόμηση πρώτων υλών και ενέργειας, μικρότερη επιβάρυνση του περιβάλλοντος).

- Πώς συνδέεται η *αειφόρος (ή βιώσιμη) ανάπτυξη* με το παιδί και την οικογένεια;

Η οικογένεια και το σχολείο σμιλεύουν την περιβαλλοντική συνείδηση κάθε παιδιού. Οι συνήθειες, οι στάσεις και οι αξίες κάθε ανθρώπου διαμορφώνονται από την πρώτη παιδική ηλικία και χαρακτηρίζουν το άτομο στη μετέπειτα ζωή του. Όταν παγιωθούν στάσεις και αξίες, δεν μπορούν να αλλάξουν πια από τη μια μέρα στην άλλη.

- Με ποιον τρόπο λοιπόν θα συμμετάσχουμε σε αυτό το μοναδικό ταξίδι στον κόσμο της *αειφορίας*;

Το ταξίδι δεν είναι εύκολο. Εμπλέκει την καρδιά, το μυαλό και τις δυνάμεις όλων των συμμετεχόντων.

Και ποιοι μπορεί να είναι αυτοί; Μα φυσικά όλοι εμείς, οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί, τα παιδιά μας, οι φίλοι μας, οι τοπικοί φορείς.

Και με ποιον τρόπο; Με τη συμμετοχή μας σε κοινωνικές δραστηριότητες, με δράσεις ως ενεργοί πολίτες –δράσεις στη γειτονιά μας, στο σχολείο μας, στην πόλη μας–, με τη σωστή διαχείριση των απορριμμάτων μας, με την επαναχρησιμοποίηση άχρηστων υλικών και την ανακύκλωση, με τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, με τη μείωση του **οικολογικού μας αποτυπώματος** μέσα από απλές καθημερινές αλλαγές, όπως η κατάργηση των πλαστικών ποτηριών μιας χρήσης, η δημιουργία του

δικού μας λαχανόκηπου ακόμα και στο μπαλκόνι, η χρησιμοποίηση απορρυπαντικών φιλικών προς το περιβάλλον, η εξοικονόμηση ενέργειας με λαμπτήρες νέας τεχνολογίας...

- *Τι μπορούμε να κάνουμε για να προστατεύσουμε το περιβάλλον και να εμποδίσουμε τις κλιματολογικές αλλαγές, συμβάλλοντας προς την κατεύθυνση της αειφόρου ανάπτυξης;*

Εμείς, ως ενήλικες, μπορούμε: πρώτον, να μην σταματήσουμε ποτέ να ελπίζουμε ότι αυτός ο πλανήτης μπορεί να σωθεί, αν αλλάξουμε όλοι καθημερινές συνήθειες· δεύτερον, να αισθανθούμε, να αγαπήσουμε και να προστατεύσουμε το περιβάλλον, ξεκινώντας από την αυλή μας, το σχολείο μας, την πόλη μας, το σπίτι μας· τρίτον, να κάνουμε ορθολογική χρήση και εξοικονόμηση ενέργειας και να αναπτύξουμε μια σωστή ενεργειακή συμπεριφορά στο σπίτι και στο σχολείο, που θα αποτελεί πρότυπο για τα παιδιά μας.



Η εμπειρία μας, ως εκπαιδευτικών αλλά και ως γονέων, από τη συμμετοχή και τη βράβευση του Νηπιαγωγείου μας στο διαγωνισμό «**Βραβείο Αειφόρου Σχολείου**», καθώς και η αξιολόγηση του σχεδίου αειφόρου διαχείρισης, κατέδειξε ότι μπορούν να επιτευχθούν στόχοι όπως η αλλαγή της συμπεριφοράς μας, η απόκτηση οικολογικής συνείδησης και κατάλληλων γνώσεων.

Χαρακτηριστικές ήταν οι αναφορές ορισμένων γονέων σχετικά με τις ηλεκτρονικές και ηλεκτρικές οικιακές συσκευές που σταμάτησαν πλέον να τις αφήνουν αναμμένες (όπως έκαναν μέχρι τότε) ή ο διαχωρισμός των ανακυκλώσιμων υλικών, που γινόταν πλέον με πρωτοβουλία των παιδιών, ή η παρότρυνση των ίδιων των παιδιών για χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στο σπίτι τους ή οι επικρίσεις που δέχονταν, κυρίως οι μαμάδες, από τα παιδιά τους για την αλόγιστη χρήση του νερού στο σπίτι!

Οι γονείς πραγματικά ένιωσαν δικό τους το σχολείο, ευαισθητοποιήθηκαν βλέποντας το έμπρακτο ενδιαφέρον των παιδιών τους για θέματα που αγγίζουν τόσο το περιβάλλον όσο και το μέλλον των ίδιων των παιδιών τους, με αποτέλεσμα να συμμετέχουν πλέον ακόμη περισσότερο ενεργά και θετικά στη σχολική ζωή μας.

Νιώθαμε ότι ο σπόρος μας άρχισε να αποδίδει καρπούς σιγά σιγά.

- **Πώς θα κεντρίσουμε το ενδιαφέρον των παιδιών μας;**

Κάντε το να φανεί σαν **παιχνίδι**, ένα παιχνίδι με τη ματιά όμως στο μέλλον.

Σχεδιάστε μαζί με τα παιδιά σας **δραστηριότητες ανακύκλωσης** που θα τα ενθουσιάσουν.

- Καταγράψτε τες σ' ένα μεγάλο χαρτί (σαν πίνακας αναφοράς) ή φτιάξτε ένα τεράστιο άλμπουμ με φωτογραφίες και ζωγραφιές από τις δράσεις σας.
- Μεταμορφωθείτε σε **Ιπότες της Ανακύκλωσης** που περισυλλέγουν ανακυκλώσιμα υλικά

- Οι μικροί μας καλλιτέχνες δημιουργούν αριστουργήματα από άχρηστα υλικά
- Μια σακούλα σκουπιδιών φοριέται άνετα είτε ως πανοπλία είτε ως φουστάνι, ιδιαίτερα αν διακοσμηθεί από το ίδιο το παιδί σας!
- Το χάρτινο κουτί του γάλακτος γίνεται μια φιλόξενη ταΐστρα πουλιών στον κήπο σας (φυσικά, ακολουθεί αγώνας μεταξύ των παιδιών για το ποιος θα συγκεντρώσει τα περισσότερα ψίχουλα!)
- Πλαστικά μπουκάλια γίνονται πρωτότυπα μουσικά όργανα και ωραιότατα δωράκια, αν τους προσθέσετε όσπρια και ρύζι μέσα και τα διακοσμήσετε
- Δημιουργήστε ομάδα καθαρισμού και πρασίνου με τη συμμετοχή του παιδιού σας και των φίλων του (ονομάστε τους, για παράδειγμα, *Τα Μαγικά Σκουπόξυλα!*)
- Φτιάξτε αφίσες με περιβαλλοντικά συνθήματα μαζί με το παιδί σας και στολίστε το δωμάτιό του
- Δημιουργήστε ένα πρωτότυπο αλφαβητάρι (αν το παιδί σας βρίσκεται σε προαναγνωστικό στάδιο), με λέξεις σχετικές με τις δράσεις σας και αντίστοιχες εικόνες
- Κάντε έναν πρωτότυπο διαγωνισμό με θέμα: «*Με πόσους τρόπους μπορούμε να κάνουμε μια εφημερίδα χρήσιμη;*». Δώστε παλιές εφημερίδες και περιοδικά, κόλλα και ψαλίδι και αφήστε τους καλλιτέχνες να δημιουργήσουν...
- Αν κάνετε πάρτι αποκριάτικο, φτιάξτε πρωτότυπα καπέλα με άχρηστα υλικά (πιάτα χάρτινα, πούλιες, λωρίδες χαρτιών, κουμπιά) και κάντε διαγωνισμό καπέλων μεταξύ μικρών και μεγάλων υποψηφίων.
- Ζωντανέψτε τους γνωστούς ήρωες της «*Ντενεκεδούπολης*» με τη βοήθεια αλουμινένιων κουτιών από κονσέρβες ή γάλα, τα οποία μπορείτε να βάψετε μαζί με τα παιδιά σας
- Κατασκευάστε, από χάρτινα πιάτα για πάρτι, ζωάκια-γαντόκουκλες και παίξτε αυτοσχέδιο κουκλοθέατρο!



Δημιουργήστε νέα θεμέλια στη ζωή των παιδιών μας κεντρίζοντας τη φαντασία τους, τη δημιουργικότητά τους και την περιέργειά τους.

*Εκπαιδευτήρια Γείτονα
Μαριάννα Φιλιππούλου
Νηπιαγωγός*

Δείτε τη δημοσίευση του άρθρου στο real.gr:

<http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=135906&catID=94>