

Το νέο ξεκίνημα του παιδιού: Η Α' Δημοτικού



Η είσοδος του παιδιού στο σχολείο αποτελεί σημαντικό σταθμό στη ζωή του. Μέσα σε αυτή τη μικρή κοινωνία το παιδί θα μορφωθεί, θα κοινωνικοποιηθεί, θα νιώσει ασφάλεια. Θα μάθει να μοιράζεται, να διεκδικεί, να λειτουργεί μέσα σε μια ομάδα. Είναι λογικό, λοιπόν, η πρώτη μέρα στο σχολείο να φαντάζει στα ματιά ενός μικρού παιδιού σαν μια δύσκολη μέρα. Μια μέρα όπου θα πρέπει να βρεθεί σε ένα άγνωστο και αχανές περιβάλλον, μαζί με άλλα άγνωστα παιδάκια, με μια δασκάλα που δεν έχει ξαναδεί και –το πιο σημαντικό– μακριά από τους γονείς του.

Η πρώτη μέρα στο σχολείο δεν είναι μια δύσκολη μέρα μόνο για τα παιδιά αλλά, πολλές φορές, και για τους γονείς τους. Ο ρόλος τους είναι καταλυτικός. Πολλές από τις φοβίες των γονιών για το σχολείο αντικατοπτρίζονται στη συμπεριφορά των παιδιών μέσα στην τάξη την πρώτη μέρα. Άγχος αποχωρισμού, ανασφάλεια, εκνευρισμός, απομόνωση είναι κάποιες συμπεριφορές που εμείς οι δάσκαλοι καλούμαστε να αντιμετωπίσουμε.

Αυτή είναι και η πιο σημαντική πρόκληση για τον εκπαιδευτικό. Να καταφέρει στο τέλος της μέρας τα παιδιά να επιστρέψουν χαρούμενα στο σπίτι, έχοντας πολλές ιστορίες να διηγηθούν. Το πιο σημαντικό είναι ο εκπαιδευτικός να κερδίσει την εμπιστοσύνη του παιδιού και να εξασφαλίσει μια καλή επικοινωνία από την αρχή.

Σαφώς κι αυτό δεν συμβαίνει από την πρώτη μέρα. Χρειάζεται περίπου μια εβδομάδα προσαρμογής, ώστε το παιδί να αρχίσει να

χαλαρώνει και να εκφράζεται αυθόρμητα μέσα στην τάξη. Γι' αυτόν το λόγο και επιμένουμε σε ένα διάστημα προσαρμογής, κατά το οποίο δικαιολογούμε διάφορες περίεργες συμπεριφορές. Τα παιδιά πάντα αναγνωρίζουν τις καλές προθέσεις, νιώθουν την ζεστασιά και την αγάπη μας και πολλές φορές έρχονται κοντά μας πιο γρήγορα απ' όσο περιμένουμε.

Στην αρχή, η αγωνία μας είναι να ενταχθούν ομαλά στο καινούριο σχολικό περιβάλλον, να νιώσουν μέλη μιας καινούριας ομάδας και να ακολουθήσουν τους κανόνες που μαζί φτιάχνουμε για την εύρυθμη λειτουργία της τάξης. Αν μπου σωστές βάσεις από την αρχή στη σχέση εκπαιδευτικού-μαθητή και υπάρχει ουσιαστική επικοινωνία και με τους γονείς, τότε είναι δεδομένο πως η σχολική χρονιά θα κυλήσει ομαλά και ο μαθητής θα εκμεταλλευθεί στο έπακρο τις ικανότητές του.

Ο ρόλος μας είναι πολύ σπουδαίος και η ευθύνη μεγάλη. Διαμορφώνουμε προσωπικότητες, διαπλάθουμε χαρακτήρες, δίνουμε κίνητρο για μάθηση, διδάσκουμε το σεβασμό, τη φιλία, την αγάπη. Δεν μιλάμε για επάγγελμα αλλά για λειτούργημα. Στο τέλος της χρονιάς, για εμάς τους εκπαιδευτικούς φτάνει ένα βλέμμα, μια αγκαλιά και ένα ευχαριστώ για να καταλάβουμε ότι σταθήκαμε αντάξιοι των προσδοκιών κάθε παιδιού ξεχωριστά.

Έφη Μαντά
Δασκάλα Α' Δημοτικού
Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ

Δείτε τη δημοσίευση του άρθρου στο real.gr:

[http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=171238&ca
tID=94](http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=171238&ca
tID=94)