



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΠΡ.Α.ΕΡ.ΕΜ.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ – ΣΤΟΧΟΙ – ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

Α. ΓΕΝΙΚΑ

Στη διεθνή βιβλιογραφία είναι ξεκάθαρες οι τάσεις που έχουν διαμορφωθεί από τη συνεργασία του τριπτύχου (Σχολείο – Οικογένεια – Επιχειρηματικός κόσμος) αναφορικά με την εξασφάλιση των κατάλληλων προϋποθέσεων, προκειμένου έφηβοι μαθητές από 14 έως 18 ετών να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία.

Τα Εκπαιδευτήρια ΓΕΙΤΟΝΑ πιστεύουν ότι το **ΠΡ.Α.ΕΡ.ΕΜ.**, εφόσον διασφαλιστούν οι ορίζουσες της ανθρώπινης ποιότητας, θα βοηθήσει:

- Τους γονείς να αξιολογήσουν τις δεξιότητες και τα εφόδια που με τη βοήθεια Οικογένειας και Σχολείου έχουν αποκτήσει τα παιδιά μας.
- Τα παιδιά να κατανοήσουν και να συνειδητοποιήσουν τη σπουδαιότητα και την ιερότητα της εργασίας.
- Τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς να διακρίνουν και να αναγνώσουν αθέατες πλευρές των μαθητών.

Β. ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ

Τα πλεονεκτήματα από τη δραστηριότητα αυτή σύμφωνα και με τις αξιολογήσεις ειδικών είναι:

- Οι έφηβοι βρίσκουν ευκαιρία να αναδείξουν περισσότερες της μιας από τις επτά (κατά Gardner) ευφυίες (Γλωσσολογική, Λογικομαθηματική, Μουσική, Σωματο-κιναισθητική, Χωρική, Διαπροσωπική, Ενδο-προσωπική).
- Ανακαλύπτουν το προσωπικό τους στίγμα στον κοινωνικό ιστό (αυτογνωσία)
- Βρίσκουν ανοιχτά πεδία, για να χρησιμοποιήσουν τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει μέχρι σήμερα (Ξένες γλώσσες, πληροφορική, επικοινωνιακή δυνατότητα)
- Μαθαίνουν να διαχειρίζονται την καθημερινότητα (οργάνωση χρόνου)
- Μαθαίνουν να συνεργάζονται
- Μαθαίνουν να δεσμεύονται
- Αποκτούν υποδομές για την κανονική μετάβαση από την εφηβεία στην ενηλικίωση
- Ανιχνεύουν την επαγγελματική τους δυναμική και διαμορφώνουν το πλαίσιο για την ακαδημαϊκή τους πορεία
- Ανοίγουν τη διαδικασία της συμπλήρωσης του φακέλου των προσόντων τους, με τη βοήθεια του οποίου θα υποστηρίξουν την αίτησή τους για την εγγραφή τους στα πανεπιστήμια εκείνα που, πέρα από τη βαθμολογία, αξιολογούν κι άλλα συστατικά για την επιλογή των φοιτητών τους. **(Πολλά Πανεπιστήμια στις ΗΠΑ και στην Ευρώπη αξιολογούν πολύ θετικά το βιογραφικό ενός υποψηφίου που έχει συμμετάσχει σε Πρόγραμμα Απόκτησης Εργασιακής Εμπειρίας)**
- Μαθαίνουν να ανταποκρίνονται στις υποδείξεις και συστάσεις ανθρώπων που έχουν εγκατεστημένη γνώση επί συγκεκριμένου θέματος, χωρίς να γογγύζουν
- Μαθαίνουν να απολαμβάνουν την επιβράβευση, όταν ανταποκρίνονται με επιτυχία στις υποχρεώσεις που έχουν αναλάβει

- Μαθαίνουν να επικοινωνούν με ενήλικες πέραν των γονέων και των δασκάλων, έχοντας την ευκαιρία να αποκτήσουν περισσότερους εκπαιδευτές (mentors).

Σύμφωνα πάντα με τη διεθνή βιβλιογραφία τα παραπάνω πλεονεκτήματα, για να μην αποδυναμωθούν, θα πρέπει ο κάθε έφηβος που μπαίνει στο **ΠΡ.Α.ΕΡ.ΕΜ.** να προσέξει τα εξής:

- Να θυμάται πάντα ότι είναι ένας έφηβος που αποκτά εργασιακή εμπειρία κι όχι ένας ενήλικας
- Να τοποθετείται αναφορικά με την εμπειρία που αποκτά με σεμνό και διακριτικό τρόπο τόσο έναντι των φίλων του, όσο και έναντι των ενηλίκων
- Πρέπει επίσης να συνειδητοποιήσει και να δεχθεί ότι η εργασιακή εμπειρία που αποκτά κατά την εφηβεία είναι σταγόνα στον ωκεανό σε σχέση με την εργασιακή εμπειρία που μπορεί να αποκτήσει έχοντας ως εφόδιο καλές σπουδές κατά την ενηλικίωσή του.

Γ. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Ο σχεδιασμός περιλαμβάνει τα εξής στάδια:

Γα. Διερεύνηση της πρόθεσης των γονέων των Εκπαιδευτηρίων ΓΕΙΤΟΝΑ να φιλοξενήσουν στον εργασιακό τους χώρο παιδιά μας για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας.

(Η διερεύνηση αυτή θα γίνει με τη συμπλήρωση του εντύπου που επισυνάπτεται).

Γβ. Ταξινόμηση και καταμέτρηση των αιτήσεων που θα συμπληρώσουν οι γονείς για υποδοχή εφήβων στο ΠΡ.Α.ΕΡ.ΕΜ

Γγ. Συμπλήρωση εντύπου, με το οποίο θα εκφράζεται η απόφαση του/της μαθητή/τριας να αποκτήσει εργασιακή εμπειρία και τον κλάδο που επιλέγει. *(Το έντυπο επισυνάπτεται).*

Γδ. Υπεύθυνη Δήλωση του Γονέα, στην οποία θα διατυπώνεται η έγκρισή του για τη συμμετοχή του παιδιού του σε Πρόγραμμα Απόκτησης Εργασιακής Εμπειρίας. *(Το έντυπο επισυνάπτεται).*

Δ. ΔΕΣΜΕΥΣΕΙΣ

- Αποδοχή του κώδικα δεοντολογίας που πρέπει κάθε υποψήφιος και οι γονείς του να τηρήσουν στον επαγγελματικό χώρο που θα τους φιλοξενήσει.
- Αποδοχή του κώδικα δεοντολογίας που πρέπει να τηρήσει ο υποδοχέας που θα φιλοξενήσει εφήβους για εργασιακή εμπειρία.
- Να έχει ξεκαθαρίσει ο έφηβος αν η απόφασή του να αποκτήσει εργασιακή εμπειρία είναι στο πλαίσιο της ανίχνευσης των επαγγελματικών του προσδοκιών.
- Οι έφηβοι θα συμπληρώσουν τις δικές τους αιτήσεις και θα ενημερωθείτε για τα περαιτέρω μέχρι 22 Ιουνίου 2016.

Ε. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Κάθε πρόγραμμα σύμφωνα με τις αρχές των Εκπ/ρίων ΓΕΙΤΟΝΑ πρέπει να αξιολογείται. Γι' αυτό όσοι θα συμμετάσχουν στο **ΠΡ.Α.ΕΡ.ΕΜ.** θα παρακληθούν να συμπληρώσουν ένα έντυπο αξιολόγησης.

Η συμπλήρωση του εντύπου είναι προαιρετική.

Εμείς όμως που επιθυμούμε τη μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα του Προγράμματος θα διατυπώσουμε την παράκληση να υποβληθείτε στον κόπο να συμπληρώσετε το έντυπο αυτό.

ΣΤ. ΕΠΑΙΝΟΙ

Στους μαθητές και τις μαθήτριες που θα πάρουν μέρος στο ΠΡ.Α.ΕΡ.ΕΜ. απονέμονται κατά την ημέρα απονομής των υποτροφιών έπαινοι.