

ΣΧΕΔΙΟ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ (4)

Οι υπογραφόμενοι αφενός: _____
(ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ)

και αφετέρου: _____
(ΓΟΝΕΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ)

(ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ)

συμφώνησαν και συναποδέχτηκαν τα παρακάτω:

A) Στο πλαίσιο της Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Φιλοσοφίας Προγραμμάτων μαθητείας για εφήβους, προγραμμάτων που αποσκοπούν στην εκπαίδευση, επιστημονική προαγωγή και ειδίκευση μαθητευομένων ο πρώτος των συμβαλλομένων αποκαλούμενος υποδοχέας μαθητευομένου δέχεται να προσφέρει την ευκαιρία στον

_____ (ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ)

_____ (ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ)

υιόν ή θυγατέρα του β' συμβαλλόμενου (γονέα μαθητευόμενου) προκειμένου να μαθητεύσει στο χώρο της εργασίας του και δηλώνει ρητά ότι έχει λάβει όλα τα προβλεπόμενα εκ του νόμου μέτρα ασφαλείας στο χώρο της εργασίας του έναντι του κορωνοϊού COVID-19 για την ασφάλεια και προστασία του μαθητευόμενου.

Στην προσφορά αυτή προέχει η εκπαίδευση του μαθητευόμενου. Η εργασία από πλευράς μαθητευόμενου θα παρέχεται στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και για την καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου της τέχνης ή του επαγγέλματος και όχι προς το σκοπό αποδόσεως παραγωγικού έργου.

Η στάση και η προσφορά του μαθητευόμενου αξιολογείται με βάση τις αρχές της εκπαιδευτικής διαδικασίας και όχι με βάση τις αρχές του μετρήσιμου παραγωγικού έργου.

B) Ο δεύτερος των συμβαλλομένων αποκαλούμενος γονέας του μαθητευόμενου αναλαμβάνει σύμφωνα και με τον επισυναπτόμενο Κώδικα Δεοντολογίας την αστική και ποινική ευθύνη για κάθε πράξη ή παράλειψη του μαθητευόμενου στο χώρο της μαθητείας του.

Οι συμβαλλόμενοι αποβλέπουν στην προαγωγή του ατομικού οφέλους του μαθητευόμενου και την καλλιέργεια της συνείδησης της σημαντικότητας και ιερότητας της εργασίας.

Ουδεμία απαίτηση ασφαλιστική ή απαίτηση αμοιβής υπάρχει από το Πρόγραμμα αυτό της μαθητείας.

Οι δύο πλευρές και ο μαθητευόμενος θα τηρήσουν κατά γράμμα και με θρησκευτική ευλάβεια τους Κώδικες Δεοντολογίας που επισυνάπτονται.

Τα ανωτέρω αφού έγιναν αμοιβαία αποδεκτά από τους συμβαλλόμενους υπογράφηκε η σύμβαση αυτή από τα δύο μέρη.

ΟΙ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΟΙ